

## Карта формирования результатов дополнительного образования

образовательная организация

МБОУ ДО ЦДО № 4

Уфимцева Ольга Васильевна

методист

аспект	Дети 5- 9 лет	Дети 10-14лет	Дети 15- 17 лет	
Умения, способности	Способность к волевому усилию	Способность к оцениванию себя	Способность осознавать личную ответственность за результат	
Качества личности	Волевые качества личности: целеустремленность, самостоятельность, решительность, самоконтроль	Самооценка, мобильность	Самостоятельность, целеустремленность	
Процедуры и критерии оценивания	Способность активно побуждать себя к практическим действиям: - волевые усилия побуждаются извне; - иногда – самим ребенком; - всегда – самим ребенком.	- способность оценивать себя адекватно реальным достижениям - способность давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам - способность оценивать свое отношение к людям	- способность осознавать мотивы своей деятельности - способность к решению лично и социально значимых проблем - способность к реализации найденных решений	
Формы организации и способы формирующей деятельности	- индивидуальные - индивидуально-групповые - коллективные	- индивидуальные - индивидуально-групповые - коллективные	- индивидуальные - индивидуально-групповые - коллективные	
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	- предлагает вид деятельности в результате которого выявляется мотив деятельности обучающегося - определяет вместе с ребенком различные способы решения - корректирует план реализации выбранного решения - координирует выполнение ребенком	-организует разнообразные виды и типы отношений - показывает моральные нормы поступков - показывает пример нравственного выбора в рамках работы с ценностным материалом и его анализом	- организует работу по определению цели деятельности обучающихся - помогает обучающемуся в выборе социальной роли в данном виде деятельности	

	<p>деятельности</p> <p>-оценивает полученные ребенком результаты деятельности</p>	<p>- определяет критерии оценивания достижений обучающихся</p>		
<p>Ключевые показатели формирования (действия обучающегося)</p>	<p>- ребенок осознает конкретные потребности</p> <p>- ребенок осуществляет выбор решения из предложенных и предлагает сам варианты решения</p> <p>- ребенок составляет план реализации выбранного решения</p> <p>- ребенок выполняет определенную деятельность по плану и осуществляет самоконтроль</p> <p>- ребенок осуществляет самооценку полученных результатов по заданным критериям</p>	<p>- обучающийся (или совместно с педагогом) определяет критерии оценивания собственной деятельности</p> <p>- обучающийся перечисляет свои достижения в данной деятельности</p> <p>- обучающийся оценивает свой результат по критериям</p> <p>- обучающийся определяет свою социальную роль в группе</p>	<p>- обучающийся определяет цель-результат своей деятельности</p> <p>- обучающийся интерпретирует и представляет полученный результат</p>	

Оценка взаимодействия	ФИО	Должность	Организация
5	Достовалова Елена Гавриловна	заместитель директора по УВР	ЦДО "Интеллектуал+"
4	Голубева Анна Викторовна	директор	Аэрокосмическая школа
4	Позолотина Юлиана Геннадьевна	директор	Медиа-Мастерская