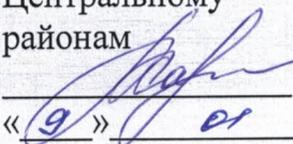


СОГЛАСОВАНО:

Начальник территориального
отдела управления образования
администрации города
по Железнодорожному и
Центральному
районам


Харламова О.Ю.
« 9 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ ДО ЦДО № 4



Этцель О.Г.
2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр дополнительного образования № 4
на 2019 - 2024 гг.

г. Красноярск, 2019 год

ПАСПОРТ
программы развития муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 4»

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 4» на 2019-2024 годы (далее – Программа).
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295 (в ред. от 31.03.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 об образовании от 26.10.2016 Законодательство Красноярского края;</p> <p>Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (проект) от 09.12.2013;</p> <p>Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России (21.04.2014);</p> <p>Национальный проект «Образование» 2019-2024гг. утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протокол №16 от 24.12.2018г.</p>
Заказчики Программы	Главное управление образования Администрации города Красноярска
Разработчики Программы	<p>- Этцель Ольга Геннадьевна, директор МБОУ ДО ЦДО № 4, Почетный работник образования;</p> <p>- Плотникова Елена Юрьевна, заместитель директора МБОУ ДО ЦДО № 4 по учебно-воспитательной работе,</p>

	<p>Почетный работник образования;</p> <p>- Столова Вера Александровна, заместитель директора МБОУ ДО ЦДО № 4 по воспитательной работе.</p>
Цель Программы	<p>Построение открытого для сотрудничества единого образовательного пространства учреждения, обеспечивающее доступность и качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постепенный перевод всех помещений учреждения в единое образовательное пространство для развития, воспитания, образования личности (проектирование новых помещений с учетом специфики образовательных программ по направленностям, создание условий для развития инфраструктуры Центра). 2. Повышение квалификации и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса. 3. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг с целью усовершенствования материально-технической базы и эффективного хозяйствования учреждения. 4. Создание условий для развития и социализации всех категорий детей и демонстрации способностей каждого ребёнка через участие в мероприятиях районного, муниципального, федерального и международного уровня.
Сроки реализации программы	2019-2024 гг.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание дополнительных образовательных площадей. 2. Укрепление материально-технической базы учреждения. 3. Укрепление партнёрских взаимоотношений с учреждениями и организациями города для реализации дополнительных общеобразовательных программ и образовательных проектов. 4. Повышение профессиональной компетенции педагогов, проявление профессионального творчества, обмен опытом, самореализация, личностное развитие и карьерный рост.

	<p>5. Расширение образовательных возможностей для обучающихся.</p> <p>6. Возможность участия в мероприятиях муниципального, регионального, российского и международного уровня.</p> <p>7. Увеличение дохода от реализации платных образовательных программ на 10%.</p>
<p>Исполнители мероприятий</p>	<p>основных</p> <p>Администрация и педагогический состав МБОУ ДО ЦДО № 4</p>

Паспорт образовательного учреждения МБОУ ДО ЦДО №4

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 4» (МБОУ ДО ЦДО № 4).

Место нахождения Центра (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): 660018, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр. Свободный, д. 27.

Организационно-правовая форма центра: бюджетное учреждение.

Учредителем центра является муниципальное образование, город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация города Красноярска (далее по тексту Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ. Кроме того, Учреждение руководствуется нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Красноярска, органов управления образованием всех уровней, а также настоящим Уставом и локальными актами центра.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 номер 0001093, регистрационный № 7940-л от 03.04.2015г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: о государственной аккредитации: ДД 016588 регистрационный № 1908 от 03 ноября 2010 г. (первая категория).

Адрес электронной почты: E-mail: cdod4@mail.ru.

Сайт: www.cdod4.ru

МБОУ ДО ЦДО № 4 имеет 2 структурных подразделения:

- загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Союз», который расположен по адресу: Красноярский край, 2 км Емельяновского района,
- клуб «Романтик», который расположен по адресу: пр. Свободный, 23.

Результаты деятельности учреждения:

1. Всероссийский конкурс «100 лучших организаций дополнительного образования России» - диплом лауреата (2018 г.).
2. По результатам проведения, в 2017 году, независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных учреждений дополнительного образования МБОУ ДО ЦДО № 4 набрал 148,4 балла и вошел в Лигу 1.
3. Проект «Красноярск. Территория 2020» (грант).

Достижения обучающихся МБОУ ДО ЦДО № 4:

1. Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный 700-летию со дня рождения преподобного Сергея Радонежского» - диплом победителя (2016 г.).
2. Международный конкурс детского художественного-изобразительного творчества «Живая память» - призеры (2016 г.).
3. Соревнования краевого проекта по шахматам «Спортивная лига» - диплом победителя (2016 г.).
4. Краевая ассамблея детского художественного творчества «Семь цветов радуги – лауреаты (2016 г.).
5. Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» - диплом победителя (2016 г.).
6. Открытый городской творческий конкурс «Космотех XXI век» - диплом 1 степени, интервью для СМИ (2016 г.).
7. Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» - диплом 1 степени (2017 г.).
8. Всероссийский фестиваль по профессиональной робототехнике «Робопроф 2017» - дипломаты (2017 г.).
9. Краевой конкурс современного хореографического искусства «Dance Art» - дипломаты (2017 г.).
10. Всероссийский художественный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка" – дипломаты (2018 г.).
11. Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя мама - лучшая на свете!»- 4 диплома победителя (2018 г.).
12. Всероссийский конкурс «Умникус»- 9 дипломов победителя (2018 г.);
13. Муниципальный конкурс «Красноярск Территория 2020» - диплом победителя (2018 г.).
14. Краевой этап межнационального конкурса «Кукла в национальном костюме» - диплом 2 степени (2018 г.).

15. Открытый городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования «Знай свое дело!» - диплом финалиста (2018 г.).
16. Городской карнавал «Город детства»- победители (2018 г.).
17. V Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Вертикаль-Личность» - диплом 1 степени (2018 г.).
18. Международный конкурс творческих работ «Волшебный мир сказки!» - диплом 1 места (2018 г.).
19. Открытое первенство г. Красноярска по спортивному туризму «Дистанция–спелео» - диплом 1 степени (2018 г.).
20. Городской конкурс научно-технического творчества молодежи «Инженерная лига» - диплом 2 степени (2018 г.).
21. Международный конкурс художественного творчества «Angels of peace» - 6 сертификатов победителя (2018 г.).

Информационная справка о МБОУ ДО ЦДО №4

Актуальным направлением работы МБОУ ДО ЦДО № 4 на протяжении многих лет является разработка и предоставление услуг дополнительного образования, отвечающих современным требованиям к форме и содержанию, востребованных детско-родительским сообществом города Красноярска, решающих задачи развития всех участников образовательного процесса.

Учреждение является координатором по работе с одаренными детьми в Железнодорожном и Центральном районе; принимает участие в организации и проведении районных этапов олимпиад, научно-практических конференций, а так же организации и проведения муниципального этапа ВсОШ по 4 предметам.

Ежегодно учреждением организуется разработка и организация мероприятий различного уровня, направленных на событийное насыщение городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярска. Основными из них можно назвать:

1. Городской юношеский фестиваль художественного слова «Прямая речь».
2. Городской online-конкурс детского художественного творчества «Малышок».
3. Районный этап конкурса научно-технического творчества молодежи «Инженерная лига».
4. Открытый городской конкурс по робототехнике «Robolife».
5. Муниципальный этап Фестиваля мастеров ДПИ и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда «Русь мастеровая».
6. Районный этап Краевого конкурса на лучшее знание государственной символики России.

Очень важно то, что дополнительное образование осуществляется **круглогодично** («образование без каникул»): в летний период организуются тематические площадки, экскурсии, самостоятельная творческая деятельность детей, летняя оздоровительная компания ЗСДОЛ «Союз». Тем самым обеспечивается **отсутствие строго фиксированных сроков** его завершения, своего рода перманентность образовательного процесса.

Занятия возможны с 5 до 18 лет. При любом уровне предшествующей подготовки ребенок может включиться в интересующее его направление деятельности. Дополнительно образовываться – никогда не поздно, и это делает данную сферу существенным **фактором непрерывного образования личности**.

В рамках деятельности Центра созданы условия для социализации подростков через их включение в продуктивную социальную деятельность и творческие занятия, обеспечивающие развитие личности.

Каждый этап деятельности включает теоретическую и практическую направленность, причем каждый последующий этап может корректироваться исходя из анализа предыдущего по направлениям и направленностям деятельности.

Особенности образовательного процесса МБОУ ДО ЦДО № 4

Образовательный процесс в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и воспитанников, направленную на решение задач воспитания, развития личности. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в свободное время на основе добровольного выбора учащимися образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы.

За основу взята образовательная модель, построенная на закономерностях возрастного развития и включающая **три ступени образовательной деятельности**.

Первая ступень рассчитана на детей дошкольного и младшего школьного возраста. Младшие школьники включаются в деятельность, предполагающую выполнение различных учебных и практических задач, что позволяет им осознать собственные способности и умения. Достижение образовательной цели на этой ступени обеспечивается двумя типами действий: организацией работы школ, студий, мастерских и массовыми досуговыми мероприятиями.

Вторая ступень, рассчитанная на детей подросткового возраста, предполагает деятельность школьников в различных объединениях: студиях, клубах, школах, в которых, исходя из ведущей деятельности возраста, создаются условия для личностного развития и роста, предоставляются возможности выбора сферы дополнительного образования. Работа на этой

ступени допускает большую долю самостоятельности ребенка, в рамках выбранной индивидуально – образовательной программы.

На этом этапе реализуются проекты, предполагающие интеграцию видов деятельности и ее коллективный анализ. Кроме стабильно действующих образовательных объединений, формируются временные коллективы (инициативные группы). А в качестве организационных форм появляются временные творческие объединения, выездные и летние образовательные площадки, которые наряду с предметной деятельностью, формируют навыки коммуникации.

Третья ступень, рассчитанная на старший подростковый и юношеский возраст, предполагает более дифференцированную деятельность, включение в самостоятельные научные исследования, в проектную деятельность, направленную на профессиональное самоопределение подростков. Ведущее место отводится студийным, клубным, индивидуальным формам работы.

В настоящее время в учреждении: образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДО №4 строится на основании пакета образовательных программ (12 программ):

- туристско-краеведческая (1 программа);
- социально-педагогическая (4 программы);
- художественно-эстетическая (3 программы);
- физкультурно-спортивная (2 программа);
- научно-техническая (2 программы).

Программы отличает четкая структурированность, логичность и завершенность каждого этапа, которые отражают содержание, формы и методы работы, предполагаемые эффекты и результаты.

Педагогический процесс в Центре обеспечивают педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы:

- разработаны и осуществляются различные формы работы с детьми: летние образовательные площадки и проекты, конференции, выставки, конкурсы, фестивали;
- развивающие технологии, применяемые в образовательной деятельности, обеспечивают высокий уровень достижений учеников.

Методическое обеспечение

Приоритетными векторами методической работы Центра являются:

- научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования;
- повышение квалификации кадров учреждения;
- поддержка детских общественных объединений.

Методическая деятельность направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса и профессионального уровня педагогов. Эффективной формой профессионального роста педагогов является участие в конкурсах дополнительного образования.

Образовательный комплекс

- Обозначить и установить взаимосвязи в социокультурном пространстве Центра.
- Выявлять на каждом этапе запросы и интересы детей и родителей; создать базу запросов участников образовательного процесса.
- Разработать исходя из современных педагогических, социально-экономических требований нормативно-правовые документы (положения о конкурсах, мониторинге и т. д.).

Воспитательный процесс

1. Осуществляется гуманистическое воспитание посредством приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.
2. Патриотическое воспитание направлено на осознание обучающимися своей причастности к малой и большой Родине.
3. Эстетическое воспитание проявляется через светский характер образования, осуществляется инициированием и участием в различных конкурсах, выставках, проектах и других видах творческой деятельности.
4. Трудовое воспитание включает организацию, участия, проведение общественных акций, в рамках которых обучающимся предъявляются «образцы» позитивного и социального действия, формируются навыки дисциплины и ответственности.

МБОУ ДО ЦДО № 4 активно использует потенциал учебных заведений на принципе сотрудничества. К ним относятся:

1. Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования - повышение квалификации педагогических кадров;
2. КРООР «Солнце в наших сердцах» - реализация инклюзивных танцевальных программ в танцевальном коллективе «Солнечная радуга», в том числе организация и проведение отчетных конкурсных мероприятий;
3. ММАУ «Центр технического проектирования» (партнерские взаимоотношения в области мероприятий в рамках РДШ);
4. ММАУ «ЦЗТ», ММАУ «Новые имена», клуб «Веста» - межведомственные мероприятия;
5. ККПТД №1 Филиал №11 «Пионерская речка» - проведение мастер-классов, мероприятий для детей с особенностями здоровья;
6. Образовательные учреждения района - занятия с учащимися различных детских объединений, организация и проведение массовых воспитательных мероприятий, организация и координация летнего отдыха детей и подростков, организация и проведение олимпиад, и т.д.

Одним из важных направлений Центра является координирование работы с одаренными детьми в Железнодорожном и Центральном районе, включающее в себя:

- координирование и организацию ВсОШ на школьном и муниципальном уровнях;
- организацию районного этапа городской олимпиады по оригами;
- организацию и проведение районного этапа «Эрудиты избирательного права», районного этапа краевого НПК, НПК для начальных классов.

Кроме того, в Центре ведется работа с одаренными детьми через вовлечение их в дополнительные образовательные программы «Волшебный английский», «Основы работы на компьютере», «Образовательная робототехника», «Волшебная глина», «СПЕКТР»; проводится подготовка к научно-практической конференции – программа «Наука и жизнь», (численность участников – 200 человек). Сотрудники Центра выступают членами жюри в мероприятиях районного и городского уровня.

Характеристика обучающихся

В Центре занимается 1031 обучающийся; возрастной состав обучающихся на 2018-2019 учебный год: 5-9 лет – 525, 10-14 лет – 351, 15-17 лет – 119, 18 лет – 3.

Характеристика педагогического состава

Учреждение обеспечено педагогическими кадрами на 100%. Общая численность педагогических работников 22 человека, из них штатных сотрудников 16 человек, совместителей 6 человек. Имеют высшую категорию 10 человек, первую категорию 2 человека.

В 2018-19 учебном году аттестовались 3 человека: на высшую категорию – 2, на первую – 1. В следующем (2019-2020) учебном году планируется на аттестацию 2 человека на высшую квалификационную категорию, и 1 – на первую.

Четыре педагога прошли курс «Реализация требований ФГОСТ начального общего образования (для учителей иностранных языков)» (октябрь 2017 г.), все педагоги прошли курсы «Первая помощь» (март 2018 г.).

Белетей Л.Т. – победитель в открытом городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования «Знай свое дело!» (2018 г.).

Вирт Н.А. – 1 место в международном творческом фестивале методических разработок «Профи педагог» (2017 г.).

Кравец В.А. – лауреат XIII всероссийского творческого конкурса «Талантоха» (номинация «Сценарии праздников и мероприятий», 2015 г.).

Цель. Задачи. Концепция.

Цель программы развития МБОУ ДО ЦДО № 4 до 2024 года: построение открытого для сотрудничества единого образовательного пространства учреждения, обеспечивающее доступность и качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.

Для достижения поставленной цели необходимо **решение задач по четырем направлениям:**

- **Образовательные результаты**

1. Разработка и проведение мероприятий, нацеленных на выявление, развитие и курирование одаренных детей.

2. Разработка инструментария по усилению интеграции взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, способствующих сохранению и укреплению духовно-нравственного и психофизического здоровья детей.

3. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг с целью усовершенствования материально-технической базы и эффективного хозяйствования учреждения.

4. Создание условий для развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

- **Кадровое обеспечение**

Повышение квалификации и профессионального мастерства в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.

- **Инфраструктурные изменения**

Постепенный перевод всех помещений учреждения в единое образовательное пространство для развития, воспитания, образования личности (проектирование новых помещений с учетом специфики образовательных программ по направленностям, создание условий для развития инфраструктуры помещений Центра).

- **Межведомственное взаимодействие**

Выстраивание и дальнейшее развитие межведомственных взаимодействий для повышения качества образования.

Блок практической реализации

Этапы реализации Программы развития

В Программе развития предусматривается прохождение трёх этапов, каждый из которых является качественно новой ступенью в развитии МБОУ ДО ЦДО № 4.

1 этап (2019 гг.) – подготовительный:

1. Анализ исходного состояния МБОУ ДО ЦДО № 4 на 2019 год; изучение социального заказа на образовательные услуги и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.
2. Разработка Программы развития.
3. Создание условий, необходимых для обеспечения внедрения Программы;
4. Мотивация педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

2 этап (2020-23 гг.) – основной:

1. Модернизация материальной инфраструктуры.
2. Модернизация содержания образования и образовательного пространства МБОУ ДО ЦДО № 4.
3. Внедрение и реализация новых проектов, современных дополнительных общеобразовательных программ.
4. Обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
5. Промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка.

3 этап (2024 гг.) – обобщающий:

1. Разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности, реализации мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
2. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации. Запуск разработки Программы развития на следующий период.

Направление «Образовательные результаты»

№	Мероприятия	Результаты	Сроки
1	Увеличить число обучающихся, охваченных дополнительным образованием.	Привлечение не менее 140 человек.	2021-2024 гг.
2	Выделить ведущие образовательные технологии: индивидуальное и групповое обучение; кейс-метод, развивающее и проблемное обучение; коллективное взаимообучение; проектно-исследовательская деятельность; портфолио.	Индивидуальное и групповое обучение – 9 программ (100%); Кейс-метод – 1 программа; Развивающее и проблемное обучение – 9 (100%); Коллективное взаимообучение – 7; Проектно-исследовательская деятельность – 1; Портфолио – 9 (100%).	2020-2023 г.
3	Разработать программы нового поколения с применением современных методов и технологий при организации образовательного процесса: - программы с элементами дистанционного обучения; - летние программы и модули; - краткосрочные программы.	Открытие новых программ по направленностям: Научно-техническая: - «Промышленный дизайн»: объемно-пространственное и графическое проектирование, скетчинг, 3D-моделирование. - «Программирование для детей»: основы программирования на языках Scratch, Python, Java. Культурологическая: - «Литературная студия». - «Фотостудия» <hr/> Открытие программы летней занятости «Секреты мастерства» художественной направленности, включающей в себя: - керамику - интерьерную игрушку - художественную студию	2020 г. 2021-2022 гг. 2021-2022 гг. 2020 г. 2019 г. 2019 г.

		<p>Создание кластера "Hi-Tech": объединение всех структур научно-технической направленности в комплексную систему обучения.</p> <hr/> <p>Создание проекта художественно-эстетической направленности «От ремесла к профессии», включающего в себя 5 рабочих программ: - гончарное дело; - художественная обработка дерева; - художественная обработка текстиля; - художественная обработка природных материалов; - изобразительное искусство</p>	<p>2021 гг.</p> <p>2021 гг.</p>
4	<p>Разработка и введение дополнений в программу досуговой деятельности ЗСДОЛ «Союз».</p>	<p>Организация ежегодных летних предметных площадок интеллектуального роста и площадок погружения на базе ЗСДОЛ «Союз» - охват 30% от участников сезона.</p> <hr/> <p>Введение профильных отрядов: - 1 смена , 40 человек спортивно-оздоровительное направление; - 2 смена , 20 человек, туристическое направление (спортивное ориентирование); - 3 смена, художественно-эстетическое направление новые виды деятельности (интерьерная кукла, изостудия).</p> <hr/> <p>- Расширение профильных смен, большой охват количества участников; - Создание условий для привлечения к оздоровлению детей с ограниченными возможностями здоровья без нарушения двигательной активности; - Оказание платных услуг (английский яз.); - Участие в конкурсах различного уровня по реализации программы досуговой деятельности.</p>	<p>2019 гг.</p> <p>2019 гг.</p> <p>2020 г.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Расширение сферы оказания платных услуг; - Создание условий для привлечения к оздоровлению детей с ограниченными возможностями здоровья без нарушения двигательной активности; - Участие в конкурсах различного уровня. 	2021 г.
5	<p>Координирование одаренных детей на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и сопровождение на предшкольном этапе; - организация пространства вариантов для среднего звена («пробы и ошибки»); - организация допрофессиональной подготовки (старшее звено). 	<p>Освоение программ не менее 98% (отслеживание результатов согласно промежуточной итоговой аттестации учащихся).</p> <p>Количество победителей и призеров – не менее 10% от количества участников мероприятия.</p> <p>Отслеживание движения обучающегося по программам Центра через занесение данных о ребенке в базу «Контингент» и предложение ему индивидуального маршрутного листа.</p>	2019-2024 гг.
6	<p>Координирование и организация мероприятий по работе с одаренными детьми на школьном / районном / муниципальном этапах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ВСОШ (Всероссийская олимпиада школьников: школьный и муниципальный этап). - Открытая городская олимпиада по оригами (районный этап). - Краевой конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (муниципальный этап в Железнодорожном и Центральном районах). - НОУ (муниципальный краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»). - Городской открытый фестиваль художественного слова «Прямая речь». 	2019-2024 гг.

	социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.		
8	Открытие платных дополнительных образовательных программ: - анализ востребованности образовательных программ посредством анкетирования/опроса потребителей образовательных услуг и их законных представителей; - подбор квалифицированных специалистов; - запуск рекламы; - подготовка документации для установления индивидуальных тарифов по данным программам.	Открытие программ: «Экономика для подростков», «3D моделирование», «Художественная обработка дерева и природных материалов», «Интерьерная кукла». Увеличение дохода от реализации платных образовательных программ на 10%. Увеличение количества обучающихся по платным образовательным программам (в зависимости от платежеспособности населения) не менее 20-25%.	2022 - 2023 гг.

Направление «Кадровое обеспечение»

№	Мероприятия	Результат	Сроки
1	Выявление потребностей педагогов. Создание условий, обеспечивающих повышение профессионального уровня педагогических	Формирование графиков курсовой подготовки. Наличие ежегодного плана-графика повышения квалификации педагогических работников. Участие педагогов во Всероссийском педагогическом форуме EdEXPO 2019 15-17 марта 2019 г. (в рамках форума – повышение квалификации).	2019- 2024 гг. 2019 гг.

	работников.		
2	<p>Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар для педагогов по использованию дистанционных форм и электронных ресурсов в образовательном процессе; - мастер-класс для педагогов по работе с базой «Контингент»; - семинар для управленческих кадров Электронный документооборот: программа Контур». 	<p>Использование электронных технологий в работе при реализации программ повысится с 45% до 60%.</p> <p>Осуществление электронного документооборота с теми организациями, у которых существует данная программа («Контур»).</p> <p>Внедрение электронного документооборота внутри учреждения.</p>	2019-2021 гг.
3	<p>Проведение тематических семинаров для педагогов дополнительного образования.</p>	<p>Проведение семинаров для педагогов внутри учреждения, по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Технология разработки образовательной программы дополнительного образования»; - «Составление и ведение документации Центра»; - «Сопровождение и работа с детьми ОВЗ»; - «Особенности координирования и сопровождения одаренного ребенка». 	2019-2023 гг.
4	<p>Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.</p>	<p>Ежегодное участие педагогов в городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Знай свое дело».</p> <p>Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства для</p>	2019-2024 гг.

		<p>педагогов (не менее 50%):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2019». 2. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства». 3. Всероссийское онлайн-тестирование по педагогике. <p>Участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах.</p> <p>Организация и проведение районного этапа фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования Красноярского края «Русь мастеровая».</p> <p>Организация и проведение районного соревнования по спортивному туризму среди педагогов.</p>	2022 г.
--	--	---	---------

Направление «Инфраструктурные изменения»

№	Мероприятия	Результаты	Сроки
1	Постепенный перевод всех помещений Центра в пространство для творческого развития с учетом специфики образовательных программ.	<p>Каждый кабинет будет соответствовать специфике программы, реализуемой в этом кабинете. На данный момент отремонтировано 6 кабинетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 кабинета приведены в соответствие с программой туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм»; - 4 кабинета в соответствие с программами художественно-эстетической направленности (в том числе оборудование гончарного кабинета). <p>На 1 этаже в холле Маерчака, 34 будет создана интерактивная зона для родителей и детей, включающая в себя:</p>	2019-2022 гг.

		<p>- информацию по всем образовательным программам, реализуемым Центром;</p> <p>- оформленные выставочные стеллажи с работами детей различных программ;</p> <p>- зона мастер-классов для родителей и детей.</p> <p>На 2 этаже в холле планируется организовать площадку для проведения внутренних, районных и городских мероприятий, интерактивных выставок.</p>	
2	Организация эффективного функционирования территории, закрепленной за Центром.	<p>Разработка и создание на территории внутреннего двора Центра (ул. Маерчака, 34) ландшафтной зоны в рамках реализации проекта ««От ремесла к профессии»».</p> <p>Организация парковочного пространства для посетителей Центра.</p>	<p>2021-2022 гг.</p> <p>2023 гг.</p>

Направление «Межведомственное взаимодействие»

№	Мероприятие	Результаты	Сроки
1	<p>Пролонгация договоров в межведомственном взаимодействии с действующими партнёрами учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ММАОУ «Новые имена» - Центр моделирования здорового образа жизни «Веста»; - ККПТД №1 Филиал №11 Пионерская речка; - Красноярская Региональная Общественная Организация Родителей воспитывающих особенных детей «Солнце в наших сердцах». - ММАУ «Центром технического 	<p>Продолжать межведомственное взаимодействие с образовательными учреждениями г. Красноярска в рамках организации мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городской открытый фестиваль художественного слова «Прямая речь». 2. Участие в нетворкингах ЦМ ЗОЖ «Веста» в 	2019-2024 гг.

	<p>проектирования» для развития научно-технической направленности.</p> <p>- Общественная организация Красноярска «Региональная автономия российских немцев».</p>	<p>качестве организаторов мастер-классов.</p> <p>3. Организация и реализация совместных проектов, мероприятий, выставок, в том числе проектов «Художники-немцы Сибири», «Традиции и культура российских немцев» (знакомство с культурой российских немцев, их литературой, сказками).</p>	
2	<p>Оформить договорные отношения с Енисейским педагогическим колледжем.</p> <p>Енисейский краеведческий музей им. А.И. Кытминова (для знакомства с культурой этнических народов, сохранения и распространения культурного наследия).</p>	<p>Прохождение практики будущих педагогов дополнительного образования на базе Центра, будущей педагогический ресурс Центра.</p> <p>Совместное проведение выставок, выездная летняя практика обучающихся Центра художественно-эстетической направленности в г. Енисейск (проект «Мосты»).</p>	2019-2020 гг.
3	<p>Расширение пространства взаимодействия с другими общественными организациями и образовательными учреждениями города для улучшения качества образовательных услуг.</p>	<p>Улучшение качества образовательных услуг.</p> <p>Ежегодное заключение не менее 2 договоров и выстраивание работы с организациями.</p>	2019-2023 гг.

Заключение

Эффективность реализации программы развития Центра выразится в следующих интегративных результатах:

1. Повысится качество дополнительного образования детей в условиях Центра.
2. Повысится открытость и доступность образовательных услуг для населения.
3. Расширится спектр образовательных услуг дополнительного образования.

Ожидаемые результаты

Реализация программы развития центра позволит:

- Создание дополнительных образовательных площадей.
- Укрепление материально-технической базы учреждения.
- Укрепление партнёрских взаимоотношений с учреждениями и организациями города для реализации дополнительных общеобразовательных программ, образовательных проектов.
- Повышение имиджа учреждения, расширение информационной представленности учреждения в сети Интернет.
- Повышение профессиональной компетенции, проявление профессионального творчества, обмен опытом, самореализация, личностное развитие и карьерный рост.
- Расширение образовательных возможностей для обучающихся.
- Возможность участия в соревнованиях и конкурсах муниципального, регионального, российского и международного уровня.

Конечный результат

Устойчивое функционирование и развитие муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 4» в соответствии с потребностями жителей города, общества и государства.