

Отчет за 1 полугодие 2021-2022 уч.год

1. Исходя, из тестирования обучающихся были выбраны личностные качества, умения и способности сформированность которых отслеживается при реализации программ. В программах также были скорректированы позиции в разделе «личностные результаты».

Прошло заседание творческой группы педагогов центра с целью определения ценностных ориентиров содержания программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической, социально-педагогической направленности. Сформулированы критерии, показывающие оценить уровень сформированности личностных качеств и умений.

Проведен семинар «Основные принципы отбора методов, приемов, средств обучения для формирования личностных качеств и формируемых способностей». В ходе работы осуществляется поиск технологий, форм деятельности, которые позволяют осуществлять развитие индивидуальных способностей и личностных качеств.

Осуществлен мониторинг личностного развития в процессе освоения программ.

2. В различных областях развития обучающиеся проявляют следующие достижения.

При реализации программ «Экологический практикум», «Образовательная робототехника», «Волшебная глина» осуществляется подготовка обучающихся к сознательному, ответственному выбору профиля как основанию для дальнейшего личностного и профессионального самоопределения. По результатам мониторинга 100% обучающихся умеют ставить цели и осознают мотивацию своей деятельности, организуют свою работу: планируют этапы деятельности и умеют формулировать критерии оценки своего результата.

При реализации программы «Волшебный английский», «Секреты мастерства» . «Маленькая мастерица» 92-100 % обучающихся готовы брать ответственность за свой результат и представлять результат в различных формах.

При реализации программ «Шахматы», «Основы работы на компьютере» 80-100% обучающихся имеют собственную мотивацию своей деятельности и могут самостоятельно ставить цели.

При реализации программ «Буратино», «Мир в руках», «Шаги к творчеству» такие качества как целеустремленность, отзывчивость сформированы уже у 74-80% обучающихся.