



муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования детей

## Центр дополнительного образования детей № 4

660018 г. Красноярск, пр. Свободный, 27 тел: 243-88-19 cdod4@mail.ru  
ИНН-2460044057 КПП-246001001 ОГРН 1022401790180

---

### Дополнительная общеобразовательная программа

#### «Мир в руках»

(развивающее обучение детей 4-6 лет)

#### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Актуальность программы:**

В соответствии с ФГОС, данная программа направлена на создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с окружающим миром.

Дети среднего и старшего дошкольного возраста любят и хотят заниматься изобразительным искусством и познавать то, что происходит вокруг. Наглядно-образное мышление, являющееся ведущим в этот период жизни, приводит к тому, что немалую часть впечатлений, получаемых от мира, ребенок стремится выплеснуть в рисунке. Взрослый же должен поддержать интерес ребенка, раскрывая перед ним возможности разных изобразительных материалов, обучая его целенаправленному наблюдению за действительностью и подбадривая в случае неудач.

Данная программа расширяет комплекс умений, получаемый детьми в детском саду, и приводит в систему знания детей, не посещающих детский сад. Программа предполагает тематическое планирование материала. Каждая тема раскрывается через смену видов деятельности: рисование, лепку и аппликацию, что дает ребенку возможность комплексно и многогранно представить то или иное явление природы или жизни людей. Одновременно идет постепенное усложнение технических приемов, необходимых для реализации замысла.

## **Отличительные особенности программы:**

- Программа ориентирована на расширение эмоционально-волевой сферы детей через умение выражать свои мысли об окружающей действительности;
- программа ориентирована на развитие коммуникативных умений детей, на развитие познавательных способностей и интересов.
- на реализацию практических умений и навыков тех знаний, которые дети получили на занятиях по окружающему миру;
- Программа модифицирована на основе курса окружающего мира для дошкольников Вахрушева А.А., Кочемасовой Е.Е., Акимовой Ю.А., Беловой И.К. «Здравствуй, мир!» Образовательной системы «Школа 2100». Издательство: Москва «Баласс», 2006.

## **Адресат программы**

Программа для детей 4-5 лет.

## **Объем и срок освоения программы**

2 года обучения, 144 часа.

## **Формы обучения и виды занятий**

Очная форма обучения.

Виды занятий: беседа, практические занятия.

## **Особенности организации образовательного процесса**

Формируются одновозрастные группы детей. Состав групп – переменный.

## **Режим занятий**

- общее количество часов в год – 144 часа;
- количество часов и занятий в неделю – 3 часа, 2 занятия;
- периодичность и продолжительность занятий – 2 раза в неделю по 1,5 часа.

## 1.2. Цель и задачи программы

Цель: создать условия для социализации личности ребенка, для знакомства с целостной картиной мира с опорой на личный опыт ребенка.

### Образовательные ценности:

- обеспечение основ научной базы при ознакомлении дошкольников с окружающим миром, приведение знаний в систему;
- обучение принятым позитивным формам общения, уместным во взаимоотношениях с другими людьми;
- формирование положительного отношения к процессу обучения.

### Задачи. 1 год обучения:

1. Расширять знания детей об окружающем мире.
2. Воспитывать положительное отношение к природе и человеческому обществу.
3. Приучать к выполнению элементарных правил поведения, связанных с внешней культурой.
4. Развивать связную речь ребенка.
5. Развивать познавательные психические процессы: восприятие, память, мышление, воображение;
6. Создавать условия для раскрепощения воображения, фантазии детей.
7. Знакомить с различными изобразительными материалами и способами действия с ними.
8. Формировать изобразительные способности детей: (умение видеть геометрическую форму изображаемого объекта; правильный способ рисования основных геометрических форм и т. д.).
9. Знакомить с основными элементами и способами лепки – конструктивным, скульптурным, комбинированным.
10. Знакомить с различными способами аппликации: вырезанием, обрыванием, техникой «мятой бумаги» и т.д.
11. Развивать мелкую моторику.
12. Развивать познавательные психические процессы: восприятие, пространственное мышление, воображение.

Задачи. 2 год обучения:

1. Формировать умения применять полученные знания об окружающем мире практической жизни;
2. Развивать творческое воображение и прикладные умения, полученные в ходе репродуктивной деятельности;
3. Познакомить с целостной картиной мира в процессе решения задач по осмыслению своего опыта;
4. Формировать навыки и приемы работы по подготовке дошкольников к обучению в школе по программе «Окружающий мир»;
5. Формировать коммуникативные способности ребенка;
6. Формировать толерантное отношение ученика;
7. Формировать первоначальные знания из предметной области «Окружающий мир»;
8. Иметь представление о животных, растениях, о планетах, водном пространстве, вселенной, о человеке, механизмах и странах;
9. Уметь оперировать ведущими терминами из разделов естествознания;
10. Развивать мелкую моторику рук;
11. Познакомить детей с различными материалами продуктивной деятельности;
12. Познакомить с приемами работы при изготовлении поделок из различных материалов (пластилина, бумаги, природного материала и др.).