



муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

Центр дополнительного образования детей № 4

660018 г. Красноярск, пр. Свободный, 27 тел: 243-88-19 cdod4@mail.ru
ИНН-2460044057 КПП-246001001 ОГРН 1022401790180

Дополнительная общеобразовательная программа «Научное общество учащихся «Наука и жизнь»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность программы

В последнее время все более пристальное внимание привлекает такая образовательная технология, как научно-исследовательская деятельность учащихся. Под образовательной технологией в данном случае понимается совокупность образовательных методик, подходов и форм работы между преподавателем и учащимся, ведущий к достижению поставленной цели. К сожалению, на практике мы часто сталкиваемся с тем, что хорошо написанный ребенком реферат выдается за исследовательскую работу. Господствующая в школе тенденция к подготовке докладов и рефератов научила наших детей лишь списывать с книг, подбирая материал по заданной теме. В данной ситуации актуальной формой становится организация малого научного общества школьников.

Организация научного общества учащихся обоснована выявлением следующих проблем:

- неграмотная и неоднозначная трактовка руководителями понятия «исследовательская работа»;
- недостаточная информированность учащихся и их руководителей о проведении научно-исследовательских конференций различного ранга;
- недостаточные знания источников краеведческой информации, а также методов и методик исследования;
- отсутствие системы научного сопровождения;
- психологические затруднения и проблемы культуры речи детей, возникающие при подготовке и защите исследовательских работ.

«Научное общество учащихся «Наука и жизнь» (далее **НОУ**) – добровольное объединение учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Создание НОУ позволяет:

- попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности;
- раскрыть свой талант и способности, найти свою область приложения;
- развивать коммуникабельность, доброжелательность и чуткость, расширять круг интересов и умений;
- учиться самоанализу и самосовершенствованию;
- учиться отстаивать своё мнение и умению выслушивать оппонента;
- развивать различные компетентности.

Отличительные особенности программы

Принципы деятельности НОУ:

- свобода выбора учащимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах;
- индивидуализация образовательной траектории учащихся;
- создание условий для самореализации личности;
- социально-педагогическая поддержка детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности;
- культурологический подход - как возможность объединения гуманитарного и естественнонаучного направления.

Направления деятельности НОУ:

- организация научно-исследовательской деятельности учащихся в соответствии с их научными интересами;
- организация консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад, конкурсов;
- проведение интеллектуальных игр, выставок творческих работ учащихся;
- организация лекторий – консультаций с учителями предметниками;
- распространение и пропаганда материалов о своей деятельности (лучших школьных проектов и материалов к школьным мероприятиям).

Структура и организация работы НОУ:

- НОУ включает в себя 8 направлений, объединённых по разным областям знаний:
 1. Медико-биологические науки;
 2. Социально-гуманитарные науки;
 3. Физико-математические науки;
 4. Эколого-химические науки;
 5. Историко-культурные ресурсы;
 6. Природно-ресурсный потенциал и мониторинг экосистем края;
 7. Социально-психологическая ресурсность региона;
 8. Топливо-энергетические ресурсы.
- Высшим органом НОУ является собрание всех членов общества, которое проводится три раза в год для подведения итогов за отчётный период,

определение задач на новый учебный год, утверждение планов, выборов Совета общества, принятие документов и решений, определяющих действие общества.

- В период между собраниями деятельностью НОУ руководит ученический совет, избираемый общим собранием сроком на один год. Из своего состава совет выбирает председателя. Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям и консультантам в работе по проведению учебных сборов, конференций, выставок, экскурсий собраний.
- Ученический совет работает под руководством научно-методического совета школы.
- Занятия членов НОУ проводятся коллективно или индивидуально под руководством руководителя НОУ (научного руководителя - консультативно) один раз в неделю.

Задачи руководителя НОУ:

- координация основных направлений работы в секциях;
- оформление информационного стенда и сайта;
- организация и проведение научно-практических конференций, выставок.

Адресат программы

Членами общества являются учащиеся 1-11 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе одной или двух секций общества.

Учащиеся – исполнители исследовательской работы имеют право:

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и консультантов;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачёта или оценки по соответствующему предмету;
- добровольно выйти из состава общества.

Члены НОУ могут избирать и быть избранными в ученический совет; получать отзыв о своей творческой работе от ученического совета и научного руководителя.

К обязанностям исполнителей ученической исследовательской работы относятся:

- выполнение исследования в соответствии с требованиями, утверждёнными образовательным учреждением;
- соблюдение графика работы в соответствии с рабочей программой исследования;
- соблюдение полной сохранности и бережного использования материальных ресурсов и справочно-информационных материалов образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев т.п.).

За активную деятельность в НОУ и выполнение конкретных работ школьники награждаются специальными дипломами, грамотами, призами.

Объем и срок освоения программы

1 год обучения, 36 часов.

Формы обучения и виды занятий

Дистанционное обучение.

Дистанционное обучение – это совокупность образовательных технологий, направленных на организацию обучения путем взаимодействия обучающегося и педагога независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе современных педагогических и информационных технологий. Цель дистанционного обучения – предоставление учащимся возможности освоения учебных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания, получения знаний по дополнительным образовательным программам. Это обеспечивает в равной мере получение образования для всех детей, в том числе и тех, кто по состоянию здоровья нуждается в обучении на дому.

Особенности организации образовательного процесса

Формируются разновозрастные и разновозрастные группы, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусмотрены индивидуальные занятия. Состав групп – переменный.

Обучение проводится с применением **дистанционных технологий**.

В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

- **электронная почта** – связь педагога и обучающегося, используется для рассылки учебных заданий, дидактических материалов;
- **видеоконференции**, используя ПО Skype – организация общей дискуссии на учебные темы, индивидуальные консультации с педагогом;
- **web-сайт НОУ** – размещение учебных материалов, заданий, дидактических материалов;
- **социальные сети** – используются для координации работы, рассылки объявлений;
- **ресурсы сети Интернет** – поиск информации.

Режим занятий

- общее количество часов в год – 36 часов;
- количество часов и занятий в неделю – 1 академический час, 1 занятие;
- периодичность и продолжительность занятий – 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель

Целью программы является создание благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности учащихся посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал.

Задачи

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- познакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- развивать познавательную активность и творческие способности;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- ориентировать учащихся на познание как ценность.