

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования № 4»**

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО ЦДО № 4  
\_\_\_\_\_ О.Г. Этцель  
Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
социально-педагогической направленности  
«Мир в руках»  
(развивающее обучение детей 4-6 лет)**

Возраст обучающихся: 4-6 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Королёва Светлана Александро,  
Пеева Виктория Анатольевна,  
Бастерс Елена Валерьевна,  
Дюбо Елена Викторовна,  
Горбунова Марина Леонидовна,  
Кутузова Светлана Валерьевна,  
Шичко Елена Борисовна  
педагоги дополнительного образования

г. Красноярск, 2018 г.

# **РАЗДЕЛ № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

### **Актуальность программы**

В соответствии с ФГОС, данная программа направлена на создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с окружающим миром.

Дети среднего и старшего дошкольного возраста любят и хотят заниматься изобразительным искусством и познавать то, что происходит вокруг. Наглядно-образное мышление, являющееся ведущим в этот период жизни, приводит к тому, что немалую часть впечатлений, получаемых от мира, ребенок стремится выплеснуть в рисунке. Взрослый же должен поддержать интерес ребенка, раскрывая перед ним возможности разных изобразительных материалов, обучая его целенаправленному наблюдению за действительностью и подбадривая в случае неудач.

Данная программа расширяет комплекс умений, получаемый детьми в детском саду, и приводит в систему знания детей, не посещающих детский сад. Программа предполагает тематическое планирование материала. Каждая тема раскрывается через смену видов деятельности: рисование, лепку и аппликацию, что дает ребенку возможность комплексно и многогранно представить то или иное явление природы или жизни людей. Одновременно идет постепенное усложнение технических приемов, необходимых для реализации замысла.

### **Отличительные особенности программы**

- Программа ориентирована на расширение эмоционально-волевой сферы детей через умение выразить свои мысли об окружающей действительности;
- программа ориентирована на развитие коммуникативных умений детей, на развитие познавательных способностей и интересов.
- на реализацию практических умений и навыков тех знаний, которые дети получили на занятиях по окружающему миру;
- Программа модифицирована на основе курса окружающего мира для дошкольников Вахрушева А.А., Кочемасовой Е.Е., Акимовой Ю.А., Беловой И.К. «Здравствуй, мир!» Образовательной системы «Школа 2100». Издательство: Москва «Баласс», 2006.

### **Адресат программы**

Программа для детей 4-6 лет.

## **Объем и срок освоения программы**

2 года обучения, 144 часа.

## **Формы обучения и виды занятий**

Очная форма обучения.

Виды занятий: беседа, практические занятия.

## **Особенности организации образовательного процесса**

Формируются разновозрастные группы детей. Состав групп – переменный.

## **Режим занятий**

- общее количество часов в год – 111 часа;
- количество часов и занятий в неделю – 3 часа, 2 занятия;
- периодичность и продолжительность занятий – 2 раза в неделю по 1-2 часа.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** создать условия для социализации личности ребенка, для знакомства с целостной картиной мира с опорой на личный опыт ребенка.

#### Образовательные ценности:

- обеспечение основ научной базы при ознакомлении дошкольников с окружающим миром, приведение знаний в систему;
- обучение принятым позитивным формам общения, уместным во взаимоотношениях с другими людьми;
- формирование положительного отношения к процессу обучения.

#### Задачи. 1 год обучения:

1. Расширять знания детей об окружающем мире.
2. Воспитывать положительное отношение к природе и человеческому обществу.
3. Приучать к выполнению элементарных правил поведения, связанных с внешней культурой.
4. Развивать связную речь ребенка.
5. Развивать познавательные психические процессы: восприятие, память, мышление, воображение;
6. Создавать условия для раскрепощения воображения, фантазии детей.
7. Знакомить с различными изобразительными материалами и способами действия с ними.
8. Формировать изобразительные способности детей: (умение видеть геометрическую форму изображаемого объекта; правильный способ рисования основных геометрических форм и т. д.).
9. Знакомить с основными элементами и способами лепки – конструктивным, скульптурным, комбинированным.

10. Знакомить с различными способами аппликации: вырезанием, обрыванием, техникой «мятой бумаги» и т.д.
11. Развивать мелкую моторику.
12. Развивать познавательные психические процессы: восприятие, пространственное мышление, воображение.

Задачи. 2 год обучения:

1. Формировать умения применять полученные знания об окружающем мире практической жизни;
2. Развивать творческое воображение и прикладные умения, полученные в ходе репродуктивной деятельности;
3. Познакомить с целостной картиной мира в процессе решения задач по осмыслению своего опыта;
4. Формировать навыки и приемы работы по подготовке дошкольников к обучению в школе по программе «Окружающий мир»;
5. Формировать коммуникативные способности ребенка;
6. Формировать толерантное отношение ученика;
7. Формировать первоначальные знания из предметной области «Окружающий мир»;
8. Иметь представление о животных, растениях, о планетах, водном пространстве, вселенной, о человеке, механизмах и странах;
9. Уметь оперировать ведущими терминами из разделов естествознания;
10. Развивать мелкую моторику рук;
11. Познакомить детей с различными материалами продуктивной деятельности;
12. Познакомить с приемами работы при изготовлении поделок из различных материалов (пластилина, бумаги, природного материала и др.);

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Дыхание осени.</b>	<b>9</b>			1.Мини-выставка 2. Доклады по темам 3.Устный опрос 4.Наблюдение за процессом выполнения творческих заданий
1.1	Знакомство. Правила поведения в Центре. Аппликация: Грибная история.	1	0,5	0,5	
1.2	Осень золото роняет: беседа об осени, разучивание стихотворения про листопад. Рисование: Листопад.	2	1	1	
1.3	В лес за грибами – съедобные и несъедобные грибы Лепка: Грибочки на полянке.	1	0,5	0,5	
1.4	Что растет в саду? (фрукты). Аппликация: Подарки Осени.	2	1	1	
1.5	Что растет в огороде? (овощи). Рисование: Овощи на тарелке.	1	0,5	0,5	
1.6	Как художники рисуют осень (рассматривание репродукций). Лепка: Зонтик (барельеф)	2	1	1	
<b>2.</b>	<b>Предметный мир.</b>	<b>4</b>			1.Мини-выставка 2.Устный опрос 3.Наблюдение за процессом выполнения творческих заданий
2.1	Одежда, обувь. Аппликация Рубашка для Жихарки.	1	0,5	0,5	
2.2	Посуда. Рисование: Ложка точеная, ручка золоченая.	1	0,5	0,5	
2.3	Мебель. Лепка: Котик-братик.	1	0,5	0,5	
2.4	Рабочие инструменты. Аппликация: Теремок	1	0,5	0,5	
<b>3.</b>	<b>Путешествие в лес.</b>	<b>8</b>			1.Мини-выставка 2. Доклады по темам 3.Устный опрос 4.Наблюдение за процессом выполнения творческих заданий
3.1	Животные леса. Рисование: Шарфики для зверят.	2	1	1	
3.2	Хищники, травоядные, грызуны Лепка: Лиса Патрикеевна	2	1	1	
3.3	Птицы леса. Аппликация: Лес.	2	1	1	
3.4	Растения леса: деревья, кустарники, травы. Рисование: Лес (ёлочки).	1	0,5	0,5	
3.5	Растения леса: хвойные и лиственные. Лепка: Зайка.	1	0,5	0,5	
<b>4.</b>	<b>Мой город.</b>	<b>5</b>			1.Мини-

4.1	Прогулка по городу: достопримечательности Красноярска Аппликация: Многоэтажный дом.	2	1	1	выставка 2. Доклады по теме 3. Устный опрос 4. Наблюдение за процессом выполнения творческих заданий
4.2	Немного о правилах дорожного движения. Рисование: Дом, в котором я живу.	2	1	1	
4.3	Правила поведения в общественных местах (магазин, театр, парк). Лепка: Городской парк (барельеф).	1	0,5	0,5	
<b>5.</b>	<b>Пернатые, хвостатые (животный мир вокруг нас).</b>	<b>10</b>			1. Мини- выставка 2. Доклады по темам 3. Устный опрос 4. Наблюдение за процессом выполнения творческих заданий 5. Конкурс чтецов
5.1	Братья наши меньшие: разучивание стихотворения о животных. Аппликация: Цыплята.	1	0,5	0,5	
5.2	Домашние любимцы. Рисование: Кошечка.	1	0,5	0,5	
5.3	Птицы, живущие в городе. Лепка: Птицы на кормушке.	2	1	1	
5.4	Как собака помогает человеку. Аппликация: Тарелочка для Тобика.	2	1	1	
5.5	Обитатели птичника. Рисование: Цыплёнок и утёнок.	2	1	1	
5.6	Животные деревенского подворья. Лепка: Барашек.	2	1	1	
<b>6.</b>	<b>Путешествие в жаркие страны.</b>	<b>5</b>			1. Мини- выставка 2. Доклады по темам 3. Устный опрос 4. Наблюдение за процессом выполнения творческих заданий
6.1	Птицы жарких стран. Аппликация: Павлин	2	1	1	
6.2	Животные жарких стран. Рисование: Жаркая, жаркая Африка.	2	1	1	
6.3	Растения жарких стран. Лепка: Кактус.	1	0,5	0,5	
<b>7.</b>	<b>Зимние фантазии.</b>	<b>9</b>			1. Мини- выставка 2. Доклады по темам 3. Устный опрос 4. Наблюдение за процессом выполнения творческих заданий
7.1	Вот зима пришла серебристая: беседа о зиме, разучивание стихотворения про зиму. Аппликация: Снеговик	2	1	1	
7.2	Как зимуют звери и птицы. Рисование: Воробушки игривые.	2	1	1	
7.3	Как художники рисуют зиму (рассматривание репродукций). Лепка: Нарядная ёлка.	2	1	1	
7.4	Любимый праздник – Новый год.	1	0,5	0,5	

	Аппликация: Новогодняя открытка.				5.Сезонный праздник
7.5	Мастерская деда Мороза. Рисование: Снегурочка.	1	-	1	
7.6	Зима в городе. Лепка: (декоративная): Мешок деда Мороза.	1	0,5	0,5	
<b>8.</b>	<b>На далеком Севере.</b>	<b>5</b>			1.Мини-выставка 2. Доклады по темам 3.Устный опрос 4.Наблюдение за процессом выполнения творческих заданий
8.1	Природа севера. Аппликация: Ледяные айсберги.	2	1	1	
8.2	Животный мир севера. Рисование: Северное сияние.	2	1	1	
8.3	Кто мороза не боится (как живут на севере люди). Лепка: Девочка в шубке.	1	0,5	0,5	
<b>9.</b>	<b>Морские истории.</b>	<b>7</b>			1.Мини-выставка 2. Доклады по темам 3.Устный опрос 4.Наблюдение за процессом выполнения творческих заданий
9.1	Морские растения. Аппликация: Аквариум.	1	0,5	0,5	
9.2	Рыбы. Рисование: Волшебная рыбка.	2	1	1	
9.3	Морские животные. Лепка: осьминог.	2	1	1	
9.4	Как изучают морские глубины? Аппликация: Морская звезда.	2	1	1	
<b>10.</b>	<b>Мир полон красок.</b>	<b>5</b>			1.Мини-выставка 2. Доклады по темам 3.Устный опрос 4.Наблюдение за процессом выполнения творческих заданий
10.1	Русская народная игрушка Рисование (декоративное): Дымковский платок.	1	0,5	0,5	
10.2	В гости к дымковским мастерам. Лепка: Дымковская лошадка.	1	0,5	0,5	
10.3	Как украшают посуду. Аппликация (декоративная): круглый поднос.	1	0,5	0,5	
10.4	В гости к городецким мастерам. Рисование (декоративное): роспись чайника.	1	0,5	0,5	
10.5	Из истории русского костюма. Лепка (декоративная): красивый сарафан (барельеф).	1	0,5	0,5	
<b>11.</b>	<b>Подарки.</b>	<b>2</b>			Сезонные праздники
11.1	День защитника Отечества. Аппликация: Подарок папе.	1	-	1	
11.2	Праздник бабушек и мам. Рисование: Любимой мамочке.	1	-	1	
<b>12.</b>	<b>Занятия – фантазии.</b>	<b>4</b>			1.Мини-выставка 2. Доклады по темам 3.Устный
12.1	Страна Фантазия: чтение стихов-небылиц, заучивание наизусть стихотворения-шутки. Аппликация: Жители страны	2	1	1	

	Фантазии.				опрос
12.2	Учимся отгадывать и загадывать загадки. Рисование: На что похожи ладошки?	1	0,5	0,5	4. Конкурс чтецов 5. Наблюдение за процессом выполнения творческих заданий
12.3	Учимся отгадывать и загадывать загадки. Лепка: Волшебное дерево.	1	0,5	0,5	
<b>13.</b>	<b>Весеннее настроение.</b>	<b>8</b>			1. Мини-выставка 2. Доклады по темам 3. Устный опрос 4. Наблюдение за процессом выполнения творческих заданий
13.1	Весна пришла: разучивание стихотворения про весну. Аппликация: Веточки в вазе.	1	0,5	0,5	
13.2	«В окно повеяло весною...» (весеннее пробуждение природы). Рисование: Очень светлая картинка (ранняя весна).	2	1	1	
13.3	«В окно повеяло весною...» (весеннее пробуждение природы). Лепка: Солнышко лучистое (барельеф).	1	0,5	0,5	1. Мини-выставка 2. Доклады по темам 3. Устный опрос 4. Тематический праздник 5. Наблюдение за процессом выполнения творческих заданий
13.4	Как люди в старину весну встречали (весенние заклички, припевки, игры). Аппликация: Красивые сапожки.	2	1	1	
13.5	Как художники рисуют весну (рассматривание репродукций). Рисование: Веселый дождик.	2	1	1	
<b>14.</b>	<b>Человек.</b>	<b>6</b>			1. Мини-выставка 2. Устный опрос 3. Наблюдение за процессом выполнения творческих заданий
14.1	Человек: мое тело. Лепка: Человечки.	2	1	1	
14.2	Как художники рисуют людей (знакомство с понятием «портрет») Аппликация: Портрет.	2	1	1	
14.3	Все работы хороши... (профессии людей). Рисование: Девочки и мальчики.	2	1	1	
<b>15.</b>	<b>Космические дали.</b>	<b>6</b>			1. Мини-выставка 2. Доклады по темам 3. Устный опрос 4. Наблюдение за процессом выполнения творческих заданий
15.1	Космос и космические объекты. Лепка: В космосе.	2	1	1	
15.2	Как устроены ракета и космическая станция. Аппликация: Космический корабль	2	1	1	
15.3	Планеты солнечной системы. Рисование: Удивительная планета.	2	1	1	
16.	<b>День Победы.</b>	4			1. Мини-



16.1	Пусть всегда будет мир (рассказ о Великой Отечественной войне). Лепка: Парашютист.	2	1	1	выставка 2. Доклады по темам 3. Наблюдение за процессом выполнения творческих заданий
16.2	Как проводится парад. Аппликация: Танки на параде.	1	0,5	0,5	
16.3	Наша Родина – Россия. Рисование: Салют над городом.	1	0,5	0,5	
<b>17.</b>	<b>Скоро лето.</b>	<b>14</b>			1. Мини-выставка 2. Доклады по темам 3. Устный опрос 4. Наблюдение за процессом выполнения творческих заданий 5. Сезонный праздник
17.1	Цветы весны. Лепка: Тюльпаны.	2	1	1	
17.2	Удивительные явления природы (гроза, радуга, град). Рисование: Радуга.	2	1	1	
17.3	Шестиногие малыши (насекомые). Лепка: Стрекоза.	2	1	1	
17.4	Лето на пороге: разучивание стихотворения про лето. Аппликация: Одуванчики в траве.	1	0,5	0,5	
17.5	Как художники рисуют лето (рассматривание репродукций). Рисование: Первая бабочка	2	1	1	
17.6	Насекомые полезные и вредные. Лепка: Божья коровка.	2	1	1	
17.7	Что лежит в корзинке? (Ягоды лесные и садовые). Аппликация: Деревья в цвету.	2	1	1	
17.8	Праздник: Здравствуй, лето!	1	-	1	
<b>Всего:</b>		<b>111</b>	<b>55,5</b>	<b>55,5</b>	

## 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Красота и мы</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>Наблюдение</b>
1.1	День знаний – 1 сентября, Центр и ты. Правила поведения в центре. Пластилиновый ежик с иголками из семечек.	1	0.5	0.5	
<b>2</b>	<b>Осень</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Выставка</b>
2.1	Унылая пора – очей очарование. Аппликация из осенних листьев: «Цыпленок».	1	0.5	0.5	
2.2	Палитра осени. Конкурс стихов об осени. Аппликация из осенних листьев: «Бабочка»	1	0.5	0.5	
<b>3</b>	<b>Динозавры</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Доклад по темам</b>
3.1	Какими они были? Лепим из пластилина динозавра	1	0.5	0.5	
3.2	Аппликация: мамонтенок из цветной бумаги и ниток.	1	0.5	0.5	
<b>4</b>	<b>Водный мир</b>	<b>5</b>	<b>2.5</b>	<b>2.5</b>	<b>Наблюдение, выставка работ</b>
4.1	Наша голубая планета. Рисуем красками море	1	0.5	0.5	
4.2	Морские водоросли. Аквариум с водорослями и рыбками из пластилина.	1	0.5	0.5	
4.3	Рыбы. Рыбка из пластилина и футляра от киндер яйца	1	0.5	0.5	
4.4	Дельфины, киты. Рисуем красками: дельфин над водой.	1	0.5	0.5	
4.5	Осьминоги и другие морские животные. Пластилиновый осьминог с гороховыми присосками.	1	0.5	0.5	
<b>5</b>	<b>Животные</b>	<b>21</b>	<b>10.5</b>	<b>10.5</b>	
5.1	Кто такие животные? Млекопитающие: домашние – дикие. Овца из картона и ваты	1	0.5	0.5	Решение кроссвордов,
5.2	Кто такие животные? Аппликация: лиса из геометрических фигур.	1	0.5	0.5	
5.3	Грызуны. Мышь из картона.	1	0.5	0.5	Выставка работ Практическая работа Наблюдение
5.4	Обобщение темы: «Млекопитающие». Рисуем гуашью поросенка.	2	1	1	
5.5	Удивительные птицы. Павлин из цветной бумаги	2	1	1	

5.6	Домашние и дикие птицы. Из пластилиновых колбасок петух	2	1	1	
5.7	Лебедь из манки на картоне.	2	1	1	
5.8	Перелетные и зимующие птицы. Птенец из шишки в гнезде из пластилина	2	1	1	
5.9	Амфибии. Лягушка из картона.	2	1	1	
5.10	Рептилии. Черепаха из пластилина	2	1	1	
5.11	Насекомые: вредные и полезные. Стрекоза из пластилиновых колбасок	2	1	1	
5.12	Пластилиновая гусеница на картонном листочке дерева.	2	1	1	
<b>6</b>	<b>Посуда и продукты питания</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
6.1	Жила-была посуда. Пластилиновая тарелка с завтраком: яичница и сосиска.	1	0.5	0.5	
<b>7</b>	<b>Зима</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>Наблюдение, чтение докладов</b>
7.1	Здравствуй зимушка – зима. Ее признаки. Рисуем красками «Зимний лес ночью»	2	1	1	
7.2	Конкурс стихов о зиме. Снеговик из ваты на картоне.	2	1	1	
7.3	Любимый праздник – Новый год. Картина Снегирь на ветке рябины из цветной бумаги	2	1	1	
7.4	Мастерская деда Мороза. Объемная подделка из шишек и ваты «Снежная поляна».	2	1	1	
7.5	В дверь стучится новый год. Новогодняя елка из цветной бумаги на картоне	2	1	1	
7.6	Зимние забавы. Раскрашивание цветными карандашами картины: «Дети на улице».	2	1	1	
7.7	Рождество Христово. Ангелок из пластилина и перьев.	2	1	1	
<b>8</b>	<b>Человек.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Выставка работ</b>
8.1	Моё тело, моя одежда и обувь. Человек из картона.	1	0.5	0.5	
8.2	Головные уборы. Шапка из картона с узором из пластилина	1	0.5	0.5	
<b>9</b>	<b>Наши праздники</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
9.1	День св. Валентина.	2	1	1	Доклад на

	«Валентинки» из картона				заданную тему
9.2	23 февраля – день защитника Отечества. Подарки папам	2	1	1	
<b>10</b>	<b>Весна</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Практическая работа</b>
10.1	Весна идёт – весне дорогу! Рисуем восковыми карандашами картину: «Весна пришла»	2	1	1	
10.2	Конкурс стихов о весне. Ветка вербы на картоне с использованием ваты и восковых карандашей	2	1	1	
10.3	Мамин праздник – 8 Марта. Готовим подарки мамам: цыпленок в яйце - объемная	2	1	1	
<b>11</b>	<b>Растения.</b>	<b>13</b>	<b>6.5</b>	<b>6.5</b>	<b>Творческий отчет</b>
11.1	Цветковые растения. Букет цветов из пластилина и «вертолётчиков» клена.	1	1	1	
11.2	Деревья и кусты. Их различия. Рисуем восковыми карандашами дерево	2	1	1	
11.3	Другие растения: грибы - съедобные, ядовитые. Мухомор (аппликация)	2	1	1	
11.4	Овощи, фрукты, ягоды. Рисуем красками арбуз	2	1	1	Выставка работ
11.5	Рисуем тарелку с фруктами.	2	1	1	
11.6	Солим овощи в банке: картон и пластилин	2	1	1	
11.7	Аппликация: сливы на ветке.	2	1	1	
<b>12</b>	<b>Космические дали</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Викторина, творческий отчет</b>
12.1	Планеты. Пластилиновое панно «Путешествие по солнечной системе»	2	1	1	
	Звезды и кометы. Рисуем гуашью картину: «Земля в иллюминаторе»	2	1	1	
	Луна. Аппликация: «Космонавт на луне».	2	1	1	
<b>13</b>	<b>Материки.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Наблюдение, чтение докладов на заданную тему
13.1	Африка. Объемная работа «Львенок». (из картона и цв. Бумаги)	2	1	1	
13.2	Арктика и Антарктида. Рисуем красками северное сияние.	2	1	1	
13.3	Арктика и Антарктида. Лепим белого медведя.	2	1	1	
13.4	Австралия.	2	1	1	

	Кенгуру из пластилина.				
13.5	Северная и Южная Америка. Аппликация « Крокодил под пальмами».	2	1	1	
<b>14</b>	<b>Наша Родина.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Практическая работа
14.1	Деревня – город. Пластилиновый домик в деревне (из колбасок).	2	1	1	
14.2	Дом, в котором мы живем. Рисуем красками улицу, на которой живем.	2	1	1	
14.3	Край и город, в котором мы живем. Рисуем восковыми карандашами часовню Параскевы.	1	0.5	0.5	
14.4	Знаменитые люди Красноярского края. Рисуем восковыми карандашами мост через реку Енисей.	1	0.5	0.5	
14.6	Страна, в которой мы живем. Рисуем восковыми карандашами деревянную ветряную мельницу (из великого Новгорода).	1	0.5	0.5	
<b>15</b>	<b>Механизмы.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Мини-выставка
15.1	Механизмы в быту (бытовая техника). Лепим из пластилина часы – будильник.	1	0.5	0.5	
15.2	Механизмы на земле. Объемная машина из картона.	1	0.5	0.5	
15.3	Рисуем гуашью парусник на воде.	1	0.5	0.5	
15.4	Механизмы в небе. Коллаж: «воздушный шар в небе».	1	0.5	0.5	
15.5	Механизмы в космосе. Ракета из пластилина и Футляра киндер яйца.	1	0.5	0.5	
15.6	Гужевой транспорт. Лошадка из цветного картона.	1	0.5	0.5	
<b>16</b>	<b>День победы.</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	Конкур стихов
16.1	У войны не детское лицо. Салют из пластилина на картоне.	1	0.5	0.5	
<b>17</b>	<b>Игры и игрушки</b>	<b>3</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	Практическая работа
17.1	Игрушки. Кукла из конфетного фантика	1	0.5	0.5	
17.2	Игры: подвижные и спокойные. Ваза из пластилина и бутылки Actimel	2	1	1	
<b>18</b>	<b>Профессии</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	
18.1	Чем пахнут ремесла? Клоун из пластилина на картоне.	1	0.5	0.5	Практическая работа

<b>19</b>	<b>Сутки и дни недели.</b>	<b>3</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	Наблюдение
19.1	Сутки. Рисуем гуашью картину: «Рыжий кот».	1	0.5	0.5	
19.2	Дни недели. Аппликация из кусочков рваной бумаги: «Собака».	1	0.5	0.5	
19.3	Рисуем картину: «Радуга»	1	1	1	
<b>20</b>	<b>Наши праздники.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Творческий отчет
20.1	День защиты детей – 1 июня. Рисуем гуашью воздушные шары в небе.	1	0.5	0.5	
20.2	Праздник посвященный окончанию учебного года: «Здравствуй, лето».	1	0.5	0.5	
<b>Всего:</b>		<b>111</b>	<b>55,5</b>	<b>55,5</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 1 год обучения

- I. «Дыхание осени» - знакомство с характерными признаками осени, уточнение представлений об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Воспитание бережного отношения к природе, способности любоваться ее красотой. Рассматривание репродукций картин И.И. Левитана «Золотая осень», В. Д. Поленова «Золотая осень», Е. Е. Волкова «Октябрь».
- Знакомство с изобразительными материалами и правилами их использования. Знакомство с сенсорными эталонами цвета, формы. Передача средствами художественной выразительности образа осенней природы.
- II. «Предметный мир» - формирование обобщающих понятий: одежда, обувь, посуда, мебель, инструменты; использование обобщающих слов в речи. Уточнение и активизация качественного и предметного словаря.
- Повторение знакомых сказок, формирование чувства симпатии к их героям, желание порадовать их подарками собственного изготовления (рубашка, ложка); знакомство на наглядной основе с понятием «ритмичность» узора; отработка формообразующих движений кистью (рисование предметов округлой, овальной, прямоугольной формы). Знакомство со способом сложения бумажной полосы вдвое, гармошкой, разрезание ее на одинаковые элементы. Дальнейшее обучение работе с пластилином: раскатывание в шар, преобразование шара в столбик, овоид.
- III. «Путешествие в лес» - элементарные представления о лесе, как о зеленом доме растений и животных; хвойные и лиственные деревья, кустарники. Животный мир сибирской тайги – внешний вид и повадки некоторых животных.
- IV. «Мой город» – беседы с детьми о Красноярске, его достопримечательностях. Составление рассказов о прогулках по городу с родителями и друзьями. Правила дорожного движения. Некоторые сведения об истории города. Рассматривание фотографий. Дальнейшее обучение работе с бумагой, красками, пластилином, закрепление ранее полученных умений.
- V. «Пернатые, хвостатые (животный мир вокруг нас)» - закрепление знаний о домашних животных и птицах. Воспитание гуманного отношения к ним. Развитие зрительной памяти и внимания.
- Формирование умений анализировать форму изображаемого объекта в сравнении с эталонами (голова похожа на круг, туловище – на овал и т.д.). Обучение изображению знакомых животных и птиц. Обучение вырезанию округлых форм. Применение комбинированного способа лепки.
- VI. «Путешествие в жаркие страны» - формирование представлений о растительном и животном мире Африки. Знакомство с теплой цветовой гаммой, яркостью и экзотичностью природы жарких стран.

VII. «Зимние фантазии» - знакомство с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных. Зима в городе – уборка улиц, подготовка к Новому году, зимние игры. Рассмотрение репродукций картин: И.И. Шишкин «Зима», И. Э. Грабарь «Февральская лазурь». Разучивание стихотворений, посвященных зиме и Новому году. Проведение Новогоднего праздника.

Холодные цвета; красота, таинственность, волшебство главного зимнего праздника. Знакомство с нетрадиционными изобразительными материалами: гель с блестками, вата, манная крупа.

VIII. «На далеком севере» - формирование представлений о растительном и животном мире севера.

IX. «Морские истории» - знакомство с растительным и животным миром морских глубин. Чтение художественных произведений. Развитие композиционных умений, дальнейшее формирование навыков владения кистью (рисование широких и узких линий, точек).

X. «Мир полон красок» - формирование интереса и эмоциональной отзывчивости к образцам русского народного декоративно-прикладного искусства. Знакомство с некоторыми его видами и особенностями каждого вида. Развитие композиционных умений, знакомство с цветовой гаммой дымковской и Городецкой росписи. Обучение характерным элементам росписи. Дальнейшее знакомство с понятием «ритм».

XI. «Занятия – фантазии» - развитие умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы. Разгадывание загадок и обучение самостоятельному созданию загадок описательного характера (с помощью рисунков-пиктограмм, вопросов и самостоятельно). Чтение стихов – небылиц. Демонстрация полученных умений. Проявление воображения и инициативы. Самостоятельный выбор формата и фона бумаги для воплощения собственного замысла. Обучение вырезанию симметричных форм

XII. «Подарки» - рассказ о защитниках нашей Родины – военных. Беседа о самых дорогих для детей людях: мамах и папах, бабушках и дедушках, о необходимости помогать им и заботиться о них. Создание подарков, разучивание стихов для своих родных. Проведение праздников. Выражение любви и нежности к родителям с помощью изобразительного искусства.

XIII. «Весеннее настроение» - знакомство с характерными признаками весны, нахождение этих признаков самостоятельно. Развитие умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы. Закрепление названий перелетных птиц (4-5 наименований). Расширение представлений об образе жизни лесных зверей и птиц весной. Разучивание стихотворений о весне (на выбор): А. Плещеев «Весна», Е Серова «Подснежник», З. Александрова «Салют весне». Чтение художественных произведений: И. Соколов-Микитов «Медвежья семья»,



... Рассматривание репродукций: А. К. Саврасов «Грачи прилетели», И. И. Левитан «Весна. Большая вода».

Тепло и радость пробуждающейся природы; использование палитры, самостоятельное экспериментирование с цветом. Слушание музыкальных произведений на занятиях изобразительным искусством для создания светлого, положительного эмоционального фона.

XIV. «Человек» - знакомство с устройством и функционированием человеческого организма, необходимости бережного отношения к себе и другим. Знакомство с понятием «портрет», рассматривание репродукций: И.Н. Крамской «Портрет И.И. Шишкина», В.И. Суриков «Портрет О.В. Суриковой в детстве», В.М. Васнецов «Алёнушка», «Богатыри». Расширение знаний о самых распространенных профессиях, о специфических профессиональных действиях каждой из них. Разгадывание загадок о профессиях.

Дальнейшее знакомство с правилами изображения человеческой фигуры, частей лица; обучение соблюдению элементарных пропорций.

XV. «Космические дали» - получение элементарных сведений о солнечной системе – планетах и космических объектах. Знакомство с профессией космонавта, с устройством ракеты и космической станции.

Знакомство с внешним видом и названиями планет солнечной системы, создание образа «своей» планеты. Использование шаблона при вырезании деталей аппликации.

XVI. «День Победы» - рассказ о героизме русских людей при защите Родины во время ВОВ. Расширение знаний детей о нашей стране, ее столице, о природных богатствах России.

Создание сюжетных композиций, закрепление полученных в течение года навыков.

XVII. «Скоро лето» - знакомство с характерными признаками лета, расширение представлений об образе жизни лесных зверей и птиц летом. Уточнение знаний о насекомых, их отличительных особенностях, о пользе и вреде насекомых для человека. Знакомство с трудом людей в селе в конце весны и начале лета. Разучивание стихотворений о лете (на выбор): Владимир Орлов «Лето», Т. Белозеров «Летняя песенка», Елена Эрато «Лето». Рассматривание репродукций: И. И. Шишкин «Полдень в окрестностях Москвы», А. А. «Зеленый шум». Проведение праздника, посвященного началу лета.

Закрепление полученных за год навыков работы с бумагой, пластилином, красками.

## **2 год обучения.**

### **1. Красота и мы**

- Предполагает знакомство с центром, с его работниками;
- Обучение правильному и аккуратному отношению к школьным принадлежностям;

### **2. Осень.**

- Включает в себя беседы об осени, осенней природе, жизни животных, птиц, работе людей в это время года;
- Изготовление поделок из природного материала;
- Конкурс стихов об осени;

### **3. Динозавры.**

- Предполагает знакомство с первыми обитателями Земли. Виды и особенности жизни динозавров;
- Изготовление динозавров из пластилина по желанию ребенка;

### **4. Водный мир.**

- Включает в себя беседы о подводном мире и их обитателях;
- Изготовление работ из пластилина, рисование красками;

### **5. Животные.**

- Знакомство с домашними животными. Забота человека о домашних животных;
- Обитатели леса – звери, грызуны;
- Птицы – обитатели воздуха. Разнообразие птиц;
- Насекомые: вредные и полезные;
- изготовление животных из разнообразных материалов: пластилина, картона и др.

### **6. Посуда и продукты питания.**

- Включает в себя знакомство детей со столовой, кухонной и чайной посудой;
- Различие и название частей посуды;
- Знакомство с продуктами питания, что из чего приготовлено;
- Изготовления поделок из пластилина.

### **7. Зима.**

- Признаки зимы. Приметы. Холодная погода и зимняя одежда людей. Зимние игры. Новогодняя ёлка;
- Изготовление поделок из разного материала: пластилина, ваты, шишек;

### **8. Человек.**

- Все мы люди. Мальчики и девочки. Наше имя. Семантическое изображение тела и лица человека.
- Наша одежда и обувь.
- Изготовление человека из картона. Его одежда и обувь.

### **9,16,20. Наши праздники.**

- Из истории праздников. Праздники;
- Изготовление подарков;

### **10. Весна.**

- Весна – время пробуждения природы. Месяцы и признаки весны;
- Конкурс стихов о весне. Мамин праздник;
- Изготовление сувениров для мам;

### **11. Растения.**

- Деревья, кустарники и травянистые растения. Условия роста растений. Овощи, ягоды, фрукты (цвет, вкус. Из истории происхождения);
- Изготовление поделок из пластилина и картона. Рисование красками;

### **12. Космические дали**

- Планеты и звезды. Далекие и близкие. Цвет и размер;
- Кометы – хвостатые звезды;

- Луна;
- Изготовление пластилинового панно «Путешествие по солнечной системе»;

### **13. Материки.**

- Африка, пустыня. Тропический лес. Погода, растения и животные Африки;
- Америка. Индейцы – коренные жители. Родина картофеля и кукурузы;
- Австралия. Удивительные животные Австралии;
- Антарктида. Лёд. Погода. Животный мир и др.;
- Арктика. Северное сияние. Животный мир;
- Изготовление поделок из картона и бумаги, работа с красками и пластилином, направленная на закрепление данных тем;

### **14. Наша Родина.**

- Семья. Взаимоотношение в семье. Соседи. Правила хорошего тона;
- Знакомство с городом, краем, страной, в которой мы живем;
- Знакомство с характерными признаками города и села;
- Изготовление работ, направленных на закрепление данных тем;

### **15. Механизмы.**

- Знакомство с различными видами транспорта, с особенностями передвижения человека в разных средах: на земле, на воде и в небе;
- Изготовление поделок из пластилина, цветной бумаги.

### **17. Игрушки и игры.**

- Игрушки бывают разными: для мальчиков и девочек.
- Игрушки для красоты.
- Происхождение игрушки.
- Разновидности игр: подвижные спокойные.
- Разучивание различных игр.
- Изготовление поделок из бумаги, пластилина, бросового материала.

### **18. Профессии.**

- Знакомство детей с разными профессиями.
- Изготовление поделок из пластилина.

### **19. Сутки и дни недели.**

- Дать представление о частях суток.
- Знать действия детей во время различных частей суток.
- Дни недели, их название.
- Изготовление поделок из бумаги.
- Рисование красками.

## **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 год обучения**

1. Знать название родного города, отличать город от села.
2. Отличать времена года и их признаки.
3. Называть объекты, относящиеся к обобщающим понятиям: овощи, фрукты, грибы, ягоды, одежда, обувь, инструменты, дикие и домашние животные, птицы, деревья, цветы.
4. Иметь представление о растительном и животном мире разных климатических зон.

5. Знать названия профессий: врач, учитель, повар, продавец, парикмахер и их основные трудовые действия.
6. Иметь представление о правилах поведения в общественных местах.
7. Иметь представление о народных промыслах.
8. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
9. Правильно и аккуратно использовать материалы для аппликации, рисования и лепки.
10. Различать и называть цвета спектра и их оттенки.
11. Владеть основными способами работы с бумагой (складывание листа бумаги пополам, «гармошкой»; разрезание полос на квадраты и прямоугольники, квадратов на треугольники, вырезание округлых форм).
12. Составлять аппликативные изображения из нескольких однородных элементов, из частей разной формы, составлять узор из ритмично повторяющихся элементов.
13. Рисовать предметы различной формы, состоящих из одной части и из нескольких частей; соблюдать элементарные пропорции.
14. Владеть основными элементами лепки, создавать на их основе поделки с соблюдением пропорций объекта.
15. Самостоятельно дополнять изображения, выполненные по заданию взрослого, проявлять воображение и творческую активность.

## **2 год обучения**

1. Отличать времена года и их признаки;
2. Отличать город от села;
3. Знать свой адрес, название страны, города;
4. Знать строение своего тела;
5. Знать о растительном и животном мире разных частей света;
6. Иметь представление о различных типовых и нестандартных материалах труда: пластилине, бумага, картоне, а также природном материале: крупе, шишках и др;
7. Уметь общаться с необходимыми инструментами при работе с данными материалами.

## **РАЗДЕЛ № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

### **2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**Педагог:** ФИО

**Дата начала учебного года:**

1 сентября 2018 г.

**Дата окончания учебного года:**

31 мая 2019 г.

**Количество учебных недель:**

37 недель (в первом полугодии – 17, во втором полугодии – 20).

**Количество учебных дней:**

72 дня.

**Организация досуга обучающихся во время зимних каникул:**

с 1 января по 13 января 2019 г.

**Организация летнего отдыха обучающихся:**

с 1 июня по 31 августа 2019 г.

## Группа № 1

№ занятия с начала года	№ занятия с начала раздела	Тема	Кол-во часов	Дата занятия	По факту
		<b>Дыхание осени.</b>			
1	1	Знакомство. Правила поведения в Центре. Аппликация: Грибная история.	1		
2	2	Осень золото роняет: беседа об осени, разучивание стихотворения про листопад. Рисование: Листопад.	2		
3	3	В лес за грибами – съедобные и несъедобные грибы Лепка: Грибочки на полянке.	1		
4	4	Что растет в саду? (фрукты). Аппликация: Подарки Осени.	2		
5	5	Что растет в огороде? (овощи). Рисование: Овощи на тарелке.	1		
6	6	Как художники рисуют осень (рассматривание репродукций). Лепка: Зонтик (барельеф)	2		
		<b>Предметный мир.</b>			
7	1	Одежда, обувь. Аппликация Рубашка для Жихарки.	1		
8	2	Посуда. Рисование: Ложка точеная, ручка золоченая.	1		
9	3	Мебель. Лепка: Котик-братик.	1		
10	4	Рабочие инструменты. Аппликация: Теремок	1		
		<b>Путешествие в лес.</b>			
11	1	Животные леса. Рисование: Шарфики для зверят.	2		
12	2	Хищники, травоядные, грызуны Лепка: Лиса Патрикеевна	2		
13	3	Птицы леса. Аппликация: Лес.	2		
14	4	Растения леса: деревья, кустарники, травы. Рисование: Лес (ёлочки).	1		
15	5	Растения леса: хвойные и лиственные. Лепка: Зайка.	1		
		<b>Мой город.</b>			
16	1	Прогулка по городу: достопримечательности Красноярска Аппликация: Многоэтажный дом.	2		
17	2	Немного о правилах дорожного движения. Рисование: Дом, в котором я живу.	2		
18	3	Правила поведения в общественных местах	1		

		(магазин, театр, парк). Лепка: Городской парк (барельеф).			
		<b>Пернатые, хвостатые (животный мир вокруг нас).</b>			
19	1	Братья наши меньшие: разучивание стихотворения о животных. Аппликация: Цыплята.	1		
20	2	Домашние любимцы. Рисование: Кошечка.	1		
21	3	Птицы, живущие в городе. Лепка: Птицы на кормушке.	2		
22	4	Как собака помогает человеку. Аппликация: Тарелочка для Тобика.	2		
23	5	Обитатели птичника. Рисование: Цыплёнок и утёнок.	2		
24	1	Животные деревенского подворья. Лепка: Барашек.	2		
		<b>Путешествие в жаркие страны.</b>			
25	1	Птицы жарких стран. Аппликация: Павлин	2		
26	2	Животные жарких стран. Рисование: Жаркая, жаркая Африка.	2		
27	3	Растения жарких стран. Лепка: Кактус.	1		
		<b>Зимние фантазии.</b>			
28	1	Вот зима пришла серебристая: беседа о зиме, разучивание стихотворения про зиму. Аппликация: Снеговик	2		
29	2	Как зимуют звери и птицы. Рисование: Воробушки игривые.	2		
30	3	Как художники рисуют зиму (рассматривание репродукций). Лепка: Нарядная ёлка.	2		
31	4	Любимый праздник – Новый год. Аппликация: Новогодняя открытка.	1		
32	5	Мастерская деда Мороза. Рисование: Снегурочка.	1		
33	6	Зима в городе. Лепка: (декоративная): Мешок деда Мороза.	1		
		<b>На далеком Севере.</b>			
34	1	Природа севера. Аппликация: Ледяные айсберги.	2		
35	2	Животный мир севера. Рисование: Северное сияние.	2		
36	3	Кто мороза не боится (как живут на севере люди). Лепка: Девочка в шубке.	1		
		<b>Морские истории.</b>			
37	1	Морские растения. Аппликация: Аквариум.	1		
38	2	Рыбы. Рисование: Волшебная рыбка.	2		
39	3	Морские животные.	2		

		Лепка: Осьминог.			
40	4	Как изучают морские глубины? Аппликация: Морская звезда.	2		
		<b>Мир полон красок.</b>			
41	1	Русская народная игрушка Рисование (декоративное): Дымковский платок.	1		
42	2	В гости к дымковским мастерам. Лепка: Дымковская лошадка.	1		
43	3	Как украшают посуду. Аппликация (декоративная): круглый поднос.	1		
44	4	В гости к городецким мастерам. Рисование (декоративное): роспись чайника.	1		
45	5	Из истории русского костюма. Лепка (декоративная): красивый сарафан (барельеф).	1		
		<b>Подарки.</b>			
46	1	День защитника Отечества. Аппликация: Подарок папе.	1		
47	2	Праздник бабушек и мам. Рисование: Любимой мамочке.	1		
		<b>Занятия – фантазии.</b>			
48	3	Страна Фантазия: чтение стихов-небылиц, заучивание наизусть стихотворения-шутки. Аппликация: Жители страны Фантазии.	2		
49	4	Учимся отгадывать и загадывать загадки. Рисование: На что похожи ладошки?	1		
50	5	Учимся отгадывать и загадывать загадки. Лепка: Волшебное дерево.	1		
		<b>Весеннее настроение.</b>			
51	1	Весна пришла: разучивание стихотворения про весну. Аппликация: Веточки в вазе.	1		
52	2	«В окно повеяло весною...» (весеннее пробуждение природы). Рисование: Очень светлая картинка (ранняя весна).	2		
53	3	«В окно повеяло весною...» (весеннее пробуждение природы). Лепка: Солнышко лучистое (барельеф).	1		
54	4	Как люди в старину весну встречали (весенние заклички, припевки, игры). Аппликация: Красивые сапожки.	2		
55	5	Как художники рисуют весну (рассматривание репродукций). Рисование: Веселый дождик.	2		
		<b>Человек.</b>			
56	1	Человек: мое тело. Лепка: Человечки.	2		
57	2	Как художники рисуют людей (знакомство с понятием «портрет») Аппликация: Портрет.	2		



58	3	Все работы хороши... (профессии людей). Рисование: Девочки и мальчики.	2		
		<b>Космические дали.</b>			
59	1	Космос и космические объекты. Лепка: В космосе.	2		
60	2	Как устроены ракета и космическая станция. Аппликация: Космический корабль	2		
61	3	Планеты солнечной системы. Рисование: Удивительная планета.	2		
		<b>День Победы.</b>			
62	1	Пусть всегда будет мир (рассказ о Великой Отечественной войне). Лепка: Парашютист.	2		
63	2	Как проводится парад. Аппликация: Танки на параде.	1		
64	3	Наша Родина – Россия. Рисование: Салют над городом.	1		
		<b>Скоро лето.</b>			
65	1	Цветы весны. Лепка: Тюльпаны.	2		
66	2	Удивительные явления природы (гроза, радуга, град). Рисование: Радуга.	2		
67	3	Шестиногие малыши (насекомые). Лепка: Стрекоза.	2		
68	4	Лето на пороге: разучивание стихотворения про лето. Аппликация: Одуванчики в траве.	1		
69	5	Как художники рисуют лето (рассматривание репродукций). Рисование: Первая бабочка	2		
70	6	Насекомые полезные и вредные. Лепка: Божья коровка.	2		
71	7	Что лежит в корзинке? (Ягоды лесные и садовые). Аппликация: Деревья в цвету.	2		
72	8	Праздник: Здравствуй, лето!	1		
<b>Всего: 111 часов</b>					

## Группа № 2

№ занятия с начала года	№ занятия с начала раздела	Тема	Кол-во часов	Дата занятия	По факту
		<b>Красота и мы</b>	<b>1</b>		
1	1	День знаний – 1 сентября, Центр и ты. Правила поведения в центре. Пластилиновый ежик с иголками из семечек.	1		
		<b>Осень</b>	<b>2</b>		
2	1	Унылая пора – очей очарование. Аппликация из осенних листьев: «Цыпленок».	1		
3	2	Палитра осени. Конкурс стихов об осени. Аппликация из осенних листьев: «Бабочка»	1		
		<b>Динозавры.</b>	<b>2</b>		
4	1	Какими они были? Лепим из пластилина динозавра	1		
5	2	Аппликация: мамонтенок из цветной бумаги и ниток.	1		
		<b>Водный мир</b>	<b>5</b>		
6	1	Наша голубая планета. Рисуем красками море	1		
7	2	Морские водоросли. Аквариум с водорослями и рыбками из пластилина.	1		
8	3	Рыбы. Рыбка из пластилина и футляра от киндер яйца	1		
9	4	Дельфины, киты. Рисуем красками: дельфин над водой.	1		
10	5	Осьминоги и другие морские животные. Пластилиновый осьминог с гороховыми присосками.	1		
		<b>Животные</b>	<b>21</b>		
11	1	Кто такие животные? Млекопитающие: домашние – дикие. Овца из картона и ваты	1		
12	2	Кто такие животные? Аппликация: лиса из геометрических фигур.	1		
13	3	Грызуны. Мышь из картона.	1		
14	4	Обобщение темы: «Млекопитающие». Рисуем гуашью поросенка.	2		
15	5	Удивительные птицы. Павлин из цветной бумаги	2		
16	6	Домашние и дикие птицы. Из пластилиновых колбасок петух	2		
17	7	Лебедь из манки на картоне.	2		
18	8	Перелетные и зимующие птицы. Птенец из шишки в гнезде из пластилина	2		
19	9	Амфибии. Лягушка из картона.	2		

20	10	Рептилии. Черепаха из пластилина	2		
21	11	Насекомые: вредные и полезные. Стрекоза из пластилиновых колбасок	2		
22	12	Пластилиновая гусеница на картонном листочке дерева.	2		
		<b>Посуда и продукты питания</b>	<b>1</b>		
23	1	Жила-была посуда. Пластилиновая тарелка с завтраком: яичница и сосиска.	1		
		<b>Зима</b>	<b>14</b>		
24	1	Здравствуй зимушка – зима. Ее признаки. Рисуем красками «Зимний лес ночью»	2		
25	2	Конкурс стихов о зиме. Снеговик из ваты на картоне.	2		
26	3	Любимый праздник – Новый год. Картина Снегирь на ветке рябины из цветной бумаги	2		
27	4	Мастерская деда Мороза. Объемная подделка из шишек и ваты «Снежная поляна».	2		
28	5	В дверь стучится новый год. Новогодняя елка из цветной бумаги на картоне	2		
29	6	Зимние забавы. Раскрашивание цветными карандашами картины: «Дети на улице».	2		
30	7	Рождество Христово. Ангелок из пластилина и перьев.	2		
		<b>Человек.</b>	<b>2</b>		
31	1	Моё тело, моя одежда и обувь. Человек из картона.	1		
32	2	Головные уборы. Шапка из картона с узором из пластилина	1		
		<b>Наши праздники</b>	<b>4</b>		
33	1	День св. Валентина. «Валентинки» из картона	2		
34	2	23 февраля – день защитника Отечества. Подарки папам	2		
		<b>Весна</b>	<b>6</b>		
35	1	Весна идёт – весне дорогу! Рисуем восковыми карандашами картину: «Весна пришла»	2		
36	2	Конкурс стихов о весне. Ветка вербы на картоне с использованием ваты и восковых карандашей	2		
37	3	Мамин праздник – 8 Марта. Готовим подарки мамам: цыпленок в яйце - объемная	2		
		<b>Растения.</b>	<b>13</b>		
38	1	Цветковые растения. Букет цветов из пластилина и «вертолётиков» клена.	1		
39	2	Деревья и кусты. Их различия. Рисуем восковыми карандашами дерево	2		
40	3	Другие растения: грибы - съедобные,	2		

		ядовитые. Мухомор (аппликация)			
41	4	Овощи, фрукты, ягоды. Рисуем красками арбуз	2		
42	5	Рисуем тарелку с фруктами.	2		
43	6	Солим овощи в банке: картон и пластилин	2		
44	7	Аппликация: сливы на ветке.	2		
		<b>Космические дали</b>	<b>6</b>		
45	1	Планеты. Пластилиновое панно «Путешествие по солнечной системе»	2		
46	2	Звезды и кометы. Рисуем гуашью картину: «Земля в иллюминаторе»	2		
47	3	Луна. Аппликация: «Космонавт на луне».	2		
		<b>Материки.</b>	<b>10</b>		
48	1	Африка. Объёмная работа «Львенок». (из картона и цв. Бумаги	2		
49	2	Арктика и Антарктида. Рисуем красками северное сияние.	2		
50	3	Арктика и Антарктида. Лепим белого медведя.	2		
51	4	Австралия. Кенгуру из пластилина.	2		
52	5	Северная и Южная Америка. Аппликация « Крокодил под пальмами».	2		
		<b>Наша Родина.</b>	<b>8</b>		
53	1	Деревня – город. Пластилиновый домик в деревне (из колбасок).	2		
54	2	Дом, в котором мы живем. Рисуем красками улицу, на которой живем.	2		
55	3	Край и город, в котором мы живем. Рисуем восковыми карандашами часовню Параскевы.	1		
56	4	Знаменитые люди Красноярского края. Рисуем восковыми карандашами мост через реку Енисей.	1		
57	5	Страна, в которой мы живем. Рисуем восковыми карандашами деревянную ветряную мельницу (из великого Новгорода).	1		
		<b>Механизмы.</b>	<b>6</b>		
58	1	Механизмы в быту (бытовая техника). Лепим из пластилина часы – будильник.			
59	2	Механизмы на земле. Объёмная машина из картона.	1		
60	3	Рисуем гуашью парусник на воде.	1		
61	4	Механизмы в небе. Коллаж: «воздушный шар в небе».	1		
62	5	Механизмы в космосе. Ракета из пластилина и Футляра киндер яйца.	1		
63	6	Гужевого транспорт. Лошадка из цветного картона.	1		

		<b>День победы.</b>	<b>1</b>		
64	1	У войны не детское лицо. Салют из пластилина на картоне.	1		
		<b>Игры и игрушки</b>	<b>3</b>		
65	1	Игрушки. Кукла из конфетного фантика	1		
66	2	Игры: подвижные и спокойные. Ваза из пластилина и бутылки Actimel	2		
		<b>Профессии</b>	<b>1</b>		
67	1	Чем пахнут ремесла? Клоун из пластилина на картоне.	1		
		<b>Сутки и дни недели.</b>	<b>3</b>		
68	1	Сутки. Рисуем гуашью картину: «Рыжий кот».	1		
69	2	Дни недели. Аппликация из кусочков рваной бумаги: «Собака».	1		
70	3	Рисуем картину: «Радуга»	1		
		<b>Наши праздники.</b>	<b>2</b>		
71	1	День защиты детей – 1 июня. Рисуем гуашью воздушные шары в небе.	1		
72	2	Праздник посвященный окончанию учебного года: «Здравствуй, лето».	1		
<b>Всего: 111 часов</b>					

## **2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение:**

Мебель:

1. Парты ученические – 6 шт.;
2. Стулья ученические – 12 шт.;
3. Стол учительский – 1 шт.
  
4. Шкафы для книг и игрушек – 5 шт.

Техническое обеспечение:

1. Ноутбук – 1 шт.;
2. Магнитофон – 2 шт.;
3. Проектор – 1 шт.

### **Кадровое обеспечение**

Данную программу могут реализовывать выпускники педагогических колледжей по специальности ПДО и педагоги дополнительного образования, имеющие соответствующую квалификацию и профессиональные качества.

По данной программе работают педагоги:

Бастерс Е.В., Горбунова М.Л., Дюбо Е.В., Королева С.А., Кутузова С.В., Пеева В. А., Шичко Е.Б.

## **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

**Промежуточная аттестация обучающихся за I полугодие (мониторинг личностного развития ребенка):** с 15 января по 31 января 2019 г.

**Промежуточная аттестация обучающихся за II полугодие (мониторинг личностного развития ребенка):** с 15 мая по 31 мая 2019 г.

**Итоговая аттестация:** с 28 мая по 31 мая 2019 г.

## **2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. наблюдение;
2. мини-выставки.
3. устный опрос;
4. конкурсы чтецов;
5. конкурсы загадок;
6. сезонные и тематические праздники.

## 2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Особенности организации образовательного процесса:** очно.

**Методы обучения:**

игровые, познавательные, исследовательские, словесные, наглядные, практические, познавательные игры, создание ситуаций занимательности, тематические и сезонные праздники, конкурсы и выставки.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая, индивидуально-групповая.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, игра, конкурс, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие.

**Педагогические технологии:** групповое обучение, коллективное взаимообучение, дифференцированное обучение, разноуровневое обучение, развивающее обучение, проблемное обучение, игровая деятельность, здоровье-сберегающая технология.

**Алгоритм учебного занятия:**

Занятие разделено на 2 части: теоретическую и практическую.

**Дидактические материалы**

## 2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Основная и дополнительная учебная литература:**

1. Л. Данилова, Н. Михайлова. Программа развития и обучения дошкольника. Школа рисования. Уроки кисточки. - Санкт-Петербург: Издательство «Нева», 2006. – 96 с.
2. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельности в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008г. 192 с.
3. Т.С. Комарова. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. - 128 с.
4. И.А. Лыкова. Лепим сказку. Мастерилка.- Москва: Карапуз, 2007. - 18 с.
5. И.А. Лыкова. Лепим с мамой. Азбука лепки.- М.: Карапуз, 2007. -82 с.
6. И.А. Лыкова. Пластилиновый остров. Лепим с мамой.- М.: Карапуз, 2007. - 64 с.
7. Малышева А. Н., Ермолаева Н. В. Аппликация в детском саду. – Ярославль: Академия и К. Академия развития, 2007. - 80 с.
8. Е. Румянцева. Праздничные открытки. - М.: Айрис-Пресс, 2005. -176 с.
9. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. - М.: «Баласс», 2003. - 302 с.

10. Варли К., Майлз Л.. География, энциклопедия/ Пер. с англ. – М.: РОСМЕН, 1997. - 205 с.
11. С.В. Житомирский, К.А. Порцевский, В.Г. Шимановский, Е.В. Широнина. Астрономия и космос. Научно-популярное издание для детей.- М: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. – 96 с.
12. Колвин Л., Спизэр Э. Живой мир. Энциклопедия / Пер. с англ.- М.: РОСМЕН, 1999. - 250 с.
13. Лаптева В., Лебедева И.. Большая энциклопедия дошкольника. – ОЛМА – ПРЕСС, 2000. - 526 с.
14. Петров В. В.. Растительный мир нашей Родины: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1991, 139 с.
15. Рейд С., Фара П., Эверетт Ф.. История открытий. Энциклопедия / Пер. с англ. – М.: РОСМЕН. - 1999, 304 с.
16. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения / Сост. Л.А. Багрова – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.- 512с.
17. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные / Сост. П.Р. Ляхов. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. – 544с.

### **Дополнительная литература**

1. Глазова М. Я леплю из пластилина.// 1 сентября, 2003.
2. Галанов А. С., Корнилова С. Н., Куликова С. Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М.: Творческий центр «Сфера», 2000. - 80 с.
3. Данкевич Е. Лепим из соленого теста. - Санкт-Петербург, 2001. - 120 с.
1. И.А. Лыкова. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста. - М.: Творческий центр «Сфера», 2000. - 80 с.
5. Скоролупова О. А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. – М.: Крипторий, 2003. - 64 с.
6. Соленое тесто. Украшения, сувениры, поделки. Составитель: Силаева К.В. М., 2002. - 144 с.

**Наглядный материал:** набор сюжетных картин, глобус, карта мира.



## Приложение №1

### Индивидуальная карта развития ребенка

#### Фамилия, имя ребенка

**Н - материал усвоен поверхностно (низкий уровень):** слабый интерес к деятельности, выполняет работу только с помощью педагога, работает только по образцу, не заинтересован в результате.

**С - материал усвоен хорошо (средний уровень):** отмечается интерес к деятельности, может работать самостоятельно или при небольшой поддержке педагога, стремится к поощрению своей работы со стороны взрослого, способен выполнять работу по образцу.

**В - материал усвоен отлично (высокий уровень):** устойчивый положительный интерес к деятельности, умеет правильно и самостоятельно выполнять работу, адекватно оценивает свою деятельность, может проявить воображение, фантазию, инициативу.

Окружающий мир		Художественный труд	
Знания и умения	Уровень усвоения	Знания и умения	Уровень усвоения
Название своего города, адрес.		Лепка предметов шарообразной формы.	
Название времен года и их последовательность, признаки каждого времени года.		Раскатывание пластилина в столбик, жгут, спираль, зачищивание краев формы.	
Умение давать группе предметов обобщающее название.		Лепка предметов конусовидной формы.	
Название профессий (4-5) и их трудовых действий.		Лепка предметов комбинированной формы.	
Название животных и растений средней полосы (4-5 наименований), животных и растений жарких стран и севера (1-2 растения, 3-4 животных).		Правильное владение карандашом и кистью: рисование всем ворсом кисти и ее концом; рисование карандашом горизонтальных, вертикальных и наклонных линий; равномерное закрашивание предметов.	
Название домашних (3-4) и диких (3-4) птиц.		Изображение предметов различной формы, состоящих из одной части и из нескольких частей; соблюдение элементарных пропорций.	
Название домашних животных и их детенышей. Уметь объяснить элементарные правила ухода за домашними животными (кормить, гулять и т.д.)		Самостоятельное дополнение изображения, выполненного по заданию взрослого, проявление воображения и творческой активности.	
Название морских животных (2-3), отличительные особенности рыб (плавники, чешуйки, жабры).		Правильное и аккуратное владение материалами для аппликации.	
Название насекомых (4-5), знание о некоторых полезных и вредных качествах насекомых для человека и природы.		Овладение основными способами работы с бумагой: складывание листа бумаги пополам, «гармошкой»; разрезание квадратов на треугольники, вырезание округлых форм.	
Выполнение правил поведения в образовательном учреждении.		Составление изображений из нескольких однородных элементов, из частей разной формы, составление узора из ритмично повторяющихся элементов.	

## Приложение 2

### Праздник: Здравствуй, лето!

- Дорогие ребята! Вот и подошел к концу учебный год в школе «Радость». Вы старательно учились всю осень, зиму и весну, а теперь наступает самое хорошее время для учеников – лето, каникулы, когда можно на некоторое время забыть про уроки, занятия и просто радоваться солнышку, теплу, играть и веселиться. Поэтому наш сегодняшний праздник можно назвать «Здравствуй, лето!».

И начнем его стихами о лете. (2-3 стихотворения)

Представим, что мы отправились на прогулку. Гулять веселее с песенкой.  
**Вместе весело шагать...**

Припев:

Вместе весело шагать  
Раз словечко, два словечко –  
По просторам – 3 р. Будет песенка.  
И, конечно, припевать  
Лучше хором – 3 р. В небесах зари  
Полоска заполощется.  
Спой-ка с нами, Раз березка, два березка –  
Перепелка-перепелочка, Будет рощица.  
Раз иголка, два иголка –  
Будет елочка, Нам счастливую тропинку  
Раз дощечка, два дощечка – Выбрать надобно,  
Будет лесенка, Раз дождинка, два дождинка –  
Будет радуга.

***Вед.: Поднималось солнце рано, Луг звенит, не умолкая,  
Освещало ярко луг, Утром, вечером и днём.  
И над ним, как огонёчки, Ведь для тысяч насекомых  
Бабочки взлетели вдруг Это их родимый дом.  
А за ними и стрекозы, Если посидеть тихонько,  
Пчёлы, осы, мотыльки, Не кричать и не шуметь,  
Комаришки-долгоносы Можно будет нам поближе  
И массивные жуки. Насекомых посмотреть.  
Вот в траве спешит куда-то  
Муравьиная семья.  
Муравьям без дел, ребята,  
Ну ни капельки нельзя.  
Чем сегодня занимался  
Работяга-муравей,  
Лучше всех ... (имя ребенка) знает  
И расскажет поскорей.  
Стихотворение про муравья.***

Деловитые муравьи постоянно ремонтируют свой муравейник. Давайте им поможем:

**Эстафета муравьев.**

Напротив каждой команды у противоположной стены комнаты лежат цветные карандаши, 4 из которых образуют первый венец маленького колодца – «муравейника». Задача детей – выбегая по-очереди, класть сверху по одному карандашу, пока весь муравейник не будет построен. Побеждает команда, первая справившаяся с заданием.

**Вед.: Почему притихли мошки**

***И букашки на листке?  
Потому что жук усатый  
Важно прошагал к доске.  
Жук – учитель очень строгий:  
Кто уроки не учил?!  
И букашки отвечали,  
Изо всех старались сил.  
Но к последнему заданью  
Очень трудно дать ответ.  
Помогите, подскажите,  
Так бывает или нет?***

## Игра «Да или нет» (с мячом).

- Летом растут ягоды и грибы
- Летом зайцы носят белые шубки
- Летом птицы улетают на юг
- Летом птицы вьют гнезда и высиживают птенцов
- Летом бывает гроза
- Летом медведи спят в берлоге
- Летом река покрывается льдом
- Летом можно купаться и загорать
- Летом листья зеленого цвета
- Летом на ёлках вырастают бананы
- Летом над цветами летают бабочки
- Летом собирают огурцы и помидоры
- Летом цветут подснежники
- Летом катаются с горки на санках

## **Хорошо справились с заданием, а можете решить весенне-летние задачки?**

3 яблока из сада ёжик притащил, В огороде пугало рукавами машет.  
Самое румяное белке подарил. В огороде пугало разгоняет пташек.  
С радостью подарок получила белка. Три спаслись на загородке,  
Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке! В небеса взвилась одна,  
А последняя не трусит – очень смелая она!  
(Сколько было птичек?)

Под кустами у реки Красиво вышила Татьяна  
Жили майские жуки: Две лилии и два тюльпана.  
Дочка, сын, отец и мать. Какие чудные цветы!  
Кто сумел их сосчитать? А сколько их – нам скажешь ты.

Шесть веселых медвежат- Что хромаешь ты, жучок?  
За малиной в лес спешат.- Ранил ножку о сучок.  
Но один малыш устал, Раньше на своих шести  
От товарищей отстал. Очень быстро мог ползти.  
А теперь ответ найди: (На скольких ножках теперь  
Сколько мишек впереди? ползет жучок?)

Шесть грибов нашел Вадим, У домика утром два зайца сидели  
А потом еще один. И дружно веселую песенку пели.  
Вы ответьте на вопрос: Один убежал, а второй вслед глядит.  
Сколько он грибов принес? Сколько у домика зайцев сидит?

**Вед.: Вот, смешно подкинув ножки  
Кто-то скачет по дорожке.  
Зелен, будто огуречик.  
Догадались? Он ...(кузнечик)  
Кузнечик резво скачет,  
Не падает, не плачет.  
Ребяток подзывает,  
Попрыгать приглашает.  
Эстафета кузнечиков.**

По сигналу первые в колоннах прыжками на двух ногах передвигаются к кегле-ориентир, огибают его и обычным бегом возвращаются к своим командам, передавая эстафету следующим, касаясь их плеча.

## **Стихотворение про дождик.**

**Вед.: Хорошо тому живётся, Им трудней, чем нам с тобой.  
У кого свой домик есть,  
Дождь на голову не льётся,  
Чтоб поспать, местечко есть.  
Но у многих насекомых  
Крыши нет над головой,**

***И от непогоды скрыться***

**Игра «Домик для букашек».**

На доске нарисованы 2 больших листа дерева. Играют вдвоём. Детям предлагается спрятать на листике от дождя как можно больше бабочек (стрекоз, мотыльков, комариков, гусеничек, пчёлки). Вместо насекомых пишется первая буква их названия. Начинают и заканчивают писать по сигналу. Выигрывает расселившийся на листе больше жильцов (каждая пара детей пишет одну и ту же букву, чтобы не было преимущества из-за лёгкости написания).

**Стихотворение про ягоды и игра «Найди ягоду»** по принципу «Бездомного зайца» – дети стоят возле разложенных на полу красных кружочков-ягодок, затем под музыку разбегаются по комнате и снова пытаются занять место возле кружка по сигналу. При этом один круг ведущий убирает)

**Игра «Угадай предмет на ощупь»** - в волшебном мешочке лежат маленькие школьные принадлежности – резинка, карандаш, линейка и т.д. Ребенок, угадавший предмет, забирает его на память.

**Песня «Антошка» или общий танец.**

**Информационная карта учебно-методического комплекса  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Шаги к творчеству»**

**1 год обучения**

<b>Компоненты УМК</b>	<b>Наименование материалов</b>	<b>Автор, составитель</b>	<b>Год разработки, составления</b>
Дидактические материалы	<u>Учебные пособия</u>		
	1. Лото «О чем речь?» Тема: культура. Серия: окружающий мир, от 5 до 8 лет.	Т. Барчан	ООО УМЦ «Ребус», 2007.
	2. Лото «О чем речь?» Тема: природа. Серия: окружающий мир, от 5 до 8 лет.	Т. Барчан	ООО УМЦ «Ребус», 2007.
	3. Лото «Животные»		2007
	<u>Наглядные пособия</u>		
	1. Расскажите детям о птицах. Наглядно-дидактическое пособие. Карточки для занятий в детском саду и дома.	Л. Бурмистрова, В. Мороз	Москва, «Мозаика-синтез», 2008.
	2. Расскажите детям о космосе. Наглядно-дидактическое пособие.	А. Дорофеева, Н. Василевская	Мозаика-Синтез, 2007.
3. Окружающий мир. Транспорт. Дидактический материал.	С. Вохринцева	Екатеринбург «Страна Фантазий», 2006.	
4. Природные явления и объекты. Дидактический материал для фронтальных занятий.		Можайск ООО «Книголюб», 2000.	
5. Наглядно-дидактические пособия для детей 3-7 лет: Арктика и Антарктика; Морские обитатели Домашние птицы Дикие птицы Животные средней полосы Животные жарких стран	А. Дорофеева, Т. Чижкова	Москва: «Мозаика-Синтез», 2006-2007 .	
6. Фотографии с изображением достопримечательностей г. Красноярск.		1999	
7. Наборы предметных картинок по темам: животные, одежда, посуда, мебель, транспорт.	Педагог дополнительно го образования Пеева В.А.	2003-2009	
Методическое	1. Здравствуй, мир! Окружающий мир	Вахрушев	Москва: «Баласс»,

материалы	для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей.	А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К.	2003г.
	2. Разработки сценариев тематических праздников с подборками стихов и песен.	Педагог дополнительно го образования Пеева В.А.	2005-2009гг.

<b>Компоненты УМК</b>	<b>Наименование материалов</b>	<b>Автор, составитель</b>	<b>Год разработки, составления</b>
Дидактические материалы	<u>Наглядные пособия</u>		
	1. Набор иллюстраций картин русских художников «Дошкольникам об искусстве». Библиотека программы «Радуга». Старший дошкольный возраст.	Т.Н. Доронова	М.: «Просвещение», 2002.
	2. Расскажите детям о птицах. Наглядно-дидактическое пособие. Карточки для занятий в детском саду и дома.	Л. Бурмистрова, В. Мороз	М.: «Мозаика-синтез», 2008.
	3. Расскажите детям о космосе. Наглядно-дидактическое пособие.	А. Дорофеева, Н. Василевская	М.: Мозаика-Синтез, 2007.
	4. Окружающий мир. Транспорт. Дидактический материал.	С. Вохринцева	Екатеринбург «Страна Фантазий», 2006.
	5. Природные явления и объекты. Дидактический материал для фронтальных занятий.		Можайск ООО «Книголюб», 2000.
6. Наглядно-дидактические пособия для детей 3-7 лет: Арктика и Антарктика; Морские обитатели Домашние птицы Дикие птицы Животные средней полосы Животные жарких стран	А. Дорофеева, Т. Чижкова	М.: «Мозаика-Синтез», 2006-2007.	

	<p style="text-align: center;"><u>Учебные пособия</u></p> <p>1. Технологические карты. Наглядно-методические пособия: тематические комплекты карточек для художественного творчества по опорному плану. Рисование красками для детей 4-6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа</li> <li>• Море</li> <li>• Игрушки</li> <li>• Зоопарк</li> </ul> <p>2. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Городецкая роспись. Рабочая тетрадь.</p> <p>3. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Дымковская игрушка. Рабочая тетрадь.</p>	<p>И.А. Лыкова</p> <p>Ю.Г. Дорожин</p> <p>Ю.Г. Дорожин</p>	<p>ООО «Карапуз-дидактика», 2007.</p> <p>М.: Мозаика-Синтез 2001.</p> <p>М.: Мозаика-Синтез 2003.</p>
<p>Методические материалы</p>	<p>1. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет.</p> <p>2. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. Для работы с детьми 2-7 лет.</p> <p>3. Программа развития и обучения дошкольника. Школа рисования. Уроки кисточки.</p> <p>4. Праздничные открытки.</p> <p>5. Лепим, фантазируем,</p>	<p>Т.С. Комарова</p> <p>Т.С. Комарова.</p> <p>Л. Данилова Н. Михайлова</p> <p>Е. Румянцева</p> <p>И.А. Лыкова.</p>	<p>М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>Санкт-Петербург: Издательский дом «Нева», 2006.</p> <p>М.: Айрис-Пресс, 2005.</p> <p>М.: 2000.</p>

	играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста. 6. Разработки занятий	Педагог дополнительного образования Пеева В.А.	2005-2009.
Программно-техническое обеспечение	1. 1. Аудиозапись «Звуки природы – дождь, звуки леса». 2. 3. 3. Аудиозапись «Звуки природы – море». 4. 5. 4. Аудиозапись «Классическая музыка для детей»		2004  2004  2005

## 2 год обучения

Компоненты УМК	Наименование материалов	Автор, составитель	Год разработки, составления
Дидактические материалы	Информационно-справочные материалы: 1. Большая энциклопедия животного мира  2. Большая энциклопедия для дошкольника. 3. 365 рассказов об удивительных открытиях  4. Энциклопедия . Астрономия.  5. Малышам о звездах и планетах.  Контрольно-	Бейко В.Б.,Березина М.Ф,и др.	2007г
		Лаптева В.,Лебедева И. Артемова	2000г
		О.В.,Балдина Н.А.,и др.	2008г
		Житомирский С.В.,Итальянск ая Е.Г.,и др.	2009г
		Левитан Е,П,	1993г
		Барчан Т.	2008г
Барчан Т. Барчан Т.	2008г 2008г		
	ООО «Десятое королевство»	2006г	





	<p>пособие. Осень.</p> <p>17. Наглядно-дидактическое пособие. Весна</p> <p>18. Наглядно-дидактическое пособие. Зима</p> <p>19. Наглядно-дидактическое пособие. Лето.</p>		
Методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-6 лет. Методические рекомендации.</li> <li>2. Методические разработки занятий «Мир в руках».</li> <li>3. Готовимся к школе. Практическое пособие для подготовки детей.</li> <li>4. Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет.</li> </ol>	<p>Вахрушев А.А.</p> <p>Королёва С.А.</p> <p>Нефедова Е.А., Узорова О.В.</p> <p>Потапова Л.М.</p>	<p>2007г</p> <p>2008г</p> <p>2000г</p> <p>2000г</p>
Программно-техническое обеспечение	<p>Компьютерные игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алик. Летние каникулы. Изучение окружающего мира</li> <li>2. Русская версия «Человек и его тело».</li> <li>3. Морская империя.</li> </ol>	<p>ООО «Руссобит Пабблишинг»</p> <p>Darling Kindersley</p>	<p>2003г</p> <p>2007г</p> <p>2009г</p>