

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
План деятельности учреждения дополнительного образования
МБОУ ДО ЦДО «СОВА»
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска
на 2022-2023 учебный год**

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия УДО	Ответственные лица
<p>1.1. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности <i>(согласно цели Национального проекта «Образование»)</i></p>	<p>1.1.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p>	<p>1. Заседание творческой группы по определению ценностных ориентиров в содержании программ различных направлений и возрастных групп обучающихся. <i>(октябрь)</i></p> <p>2. Круглый стол «Определение личностных качеств и формируемых способностей в рабочих программах доп. образования». <i>(октябрь)</i></p>	<p>1. Плотникова Е.Ю. зам.по УВР</p> <p>2. Уфимцева О.В. методист</p>
<p>1.2. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.2.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.2.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных</p>	<p>1. Метод.совет по утверждению критериев в каргах «личностное развитие обучающегося. <i>(ноябрь)</i></p> <p>2. Метод.совет по утверждению плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по формированию выделенных качеств</p>	<p>Уфимцева О.В. методист</p> <p>Плотникова Е.Ю. . зам.по УВР</p>

	<p>качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (<i>октябрь – ноябрь 2022</i>)</p> <p>1. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (<i>до 30 ноября 2022</i>)</p> <p>1.2.3. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (<i>январь 2023</i>)</p> <p>1.2.4. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (<i>июнь 2023</i>)</p>	<p>личности и умений при реализации программ. (<i>ноябрь</i>)</p> <p>3. Методическая оперативка по коррекции критериев оценивания формируемых способностей и качеств личности. (<i>январь</i>)</p> <p>4. Заполнение педагогами карт личностного развития обучающихся. (<i>январь</i>)</p> <p>5. Проведение мониторинга по определению степени сформированности личностных качеств и способностей, учебных достижений обучающихся за 1,2 полугодие. Подведение итогов. (<i>январь, июнь</i>)</p> <p>6. Круглый стол «Достижения обучающихся и их личностный рост. Связь личностных результатов обучающихся с используемыми педагогами технологиями обучения». (<i>февраль</i>)</p> <p>7. Обобщение опыта работы педагога Белетей Л.Т. при изучении темы «Процесс приготовления форм изделий на гончарном круге» (формирование целеустремленности у обучающихся 7-9 лет). (<i>март</i>)</p> <p>8. Презентация опыта работы педагога Бакановой Е.Г. (формирование любознательности у обучающихся 7-15 лет в рамках программы «Маленькая мастерица»). (<i>март</i>)</p>	<p>Плотникова Е.Ю. зам.по УВР</p> <p>Педагоги</p> <p>Уфимцева О.В. методист</p> <p>Уфимцева О.В. методист</p>
--	--	---	---

<p>1.3. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.3.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.3.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Реализация научно - исследовательского проекта «Дженерики» в рамках программы «Экологический практикум» как средств развития ответственности. (в течение года)</p>	<p>ПДО Уфимцева О.В.</p>
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>2.1.1. Обеспечить переформлирование программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.1.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом</p>	<p>Провести анкетирование педагогов с целью выявления трудностей при использовании цифровых средств и технологий в образовательном процессе.</p> <p>Курсы : Практикум развития «мягких навыков» современного педагога; Современные технологии методического сопровождения педагогических работников; Развитие психомоторики у детей дошкольного возраста с использованием современных развивающих игровых средств; Профилактика профессионального выгорания специалиста; Основы смешанного обучения в предмете</p>	<p>Плотникова Е.Ю. зам.дир. по УВР</p>

<p>2.2. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования</p>	<p>(октябрь 2022 – июнь 2023) Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2022 – июнь 2023). 2.1.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023). 2.2.1. Организовать разработку и реализацию персонализированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2021). 2.2.2. Создать условия реализации персонализированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>«Английский язык» Конкурсы для педагогов дополнительного образования.</p>	
	<p>1. Проблемный семинар «Совершенствование преподавания педагогами дополнительного образования через отбор методов, приемов и форм обучения с целью формирования приоритетно выделенных личностных качеств и способностей». (январь)</p>		<p>Уфимцева О.В. методист</p>

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

<p>3.1. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>3.1.1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.1.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. На сайте учреждения один раз в полугодие выставлять отчет по результатам освоения образовательных программ и уровню сформированности ключевых личностных качеств и способностей.</p>	<p>Уфимцева О.В. методист</p>
<p>3.2. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.</p>	<p>3.2.1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.2.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (январь – июнь 2023)</p>	<p>Ноутбук-4шт. ПК в сборе -8шт. Интерактивная доска-1шт. Проектор-1шт. Принтер -1шт. Программное обеспечение: LibreOffice, GIMP, Google Chrome, Audacity, Kdenlive, Sublime Text 3, SMART Notebook 11 LEGO Технологии и физика LEGO Пневматика (в течение года)</p>	<p>М.Л. Монакова директор И.С. Тирских зам.директора по АХР</p>
<p>3.3. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию</p>	<p>3.3.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Проанализировать материально-техническую базу учреждения с целью создания плана ликвидации недостатка цифрового оборудования.</p>	<p>М.Л. Монакова директор И.С. Тирских зам.директора по АХР</p>

<p>использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>3.3.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.3.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Уфимцева О.В. методист ПДО</p>
<p>3.4. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде</p>	<p>3.4.1. Создавать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Открытые занятия педагогов с привлечением родителей, старшего поколения родственников обучающихся по теме «Знакомство с этнокультурными традициями различных народов при освоении программ доп. образования» (акцент на формирование эмоционально-эстетического восприятия). (апрель)</p>
<p>3.5. Создать условия для формирования базовых навыков программирования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.5.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Уфимцева О.В. методист Крылова В.Л. ПДО</p>
<p>4. «Образовательное партнёрство»</p>		
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>М.Л. Монакова директор Ткаченко Ю.Г. зам. директора по ВР</p>

<p>4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>4.2.2. Пресмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Реализация проектов: «Фестиваль по робототехнике «ROVOLIFE», «ИГРАЛИКА» (серия воркшопов по конструированию и робототехники) для детей города, где одним из аспектов развития личности является формирование целеустремленности, выносливости, любознательности, доброжелательности, ответственности.</p>	<p>М.Л. Монакова директор Ткаченко Ю.Г. зам. директора по ВР, ПДО</p>
<p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой</p>	<p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной</p>	<p>1.</p>	<p>1.</p>

<p>деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кваториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Росийское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>организаций, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.3.5. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkills Russia-юниоры для раннего профессионального самоопределения <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1.</p>
<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых</p>	<p>1.</p>

<p>4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2022 – август 2023)</i></p>		
<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1.</p>	<p>1.</p>	