

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 4»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2018-2019 учебный год

МБОУ ДО ЦДО № 4

Красноярск, 2019 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Паспорт МБОУ ДО «Центр дополнительного образования № 4»

- **Полное наименование:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 4» (МБОУ ДО ЦДО № 4)
- **Юридический и фактический адреса:** 660018 г. Красноярск, пр. Свободный, 27, тел. 2-43-88-19
- **Лицензия:** на право ведения образовательной деятельности серия 24ЛЮ1
- № 0001093 регистрационный № 7940-л от 03.04.2015г. бессрочно.
- **Свидетельство:** о государственной аккредитации: ДД 016588 регистрационный № 1908 от 03 ноября 2010г. (первая категория)
- **Адрес электронной почты:** cdod4@mail.ru
- **Сайт:** www.cdod4.ru
- **Директор:** Этцель Ольга Геннадьевна, «Почетны работник общего образования РФ»

Характеристика центра дополнительного образования № 4

Информационная справка об учреждении:

Историческая справка

01 июня 1983 г. – «Станция юных техников» (директор Ступицына Р.С.), 04.12.1991 г. переименован в «Центр технического творчества учащихся» (директор Мальчикова Т.В.), 11.05.1999 г. переименован в МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей №4» (директор Этцель О.Г.), 11.01.11г. переименован в МБОУ ДОД ЦДОД № 4, 03.03.2015г. переименован в МБОУ ДО ЦДО № 4

Паспортные данные недвижимости:

Свидетельство о государственной регистрации права. Выдано 08 июля 2011 г. Субъект права: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей №4», ИНН: 2460044057, ОГРН: 1022401790180, дата гос. Регистрации: 02.04.1996; наименование регистрирующего органа: Администрация Железнодорожного района г. Красноярска, КПП: 246001001; адрес постоянно действующего исполнительного органа: Россия, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, 27.

Объект права: Помещение, назначение: нежилое, общая площадь 445, 2 кв.м., этаж 1, подвал, адрес объекта: Красноярский край, г. Красноярск, Железнодорожный р-н, проспект Свободный, дом 27, пом. 55. Структурное подразделение «Романтик», объект права: помещение, назначение: нежилое, общая площадь 216, 6 кв.м., этаж Подвал №1, адрес объекта: Россия, Красноярский край, г. Красноярск, проспект Свободный, д. 23, пом. 67.

ЦДО № 4 имеет два структурных подразделения:

- Клуб «Романтик»
- Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Союз»

1. Клуб «Романтик». Педагог-организатор клуба «Романтик» Баканова Екатерина Геннадьевна, образование высшее.

Направления деятельности клуба:

- обеспечение педагогической поддержки детей «группы риска» через вовлечение их в активное проведение досуга, спортивные секции мероприятия;
- повышение эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков;
- социализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации средствами дополнительного образования;
- формирование культуры здорового образа жизни, досуговая деятельность.

В клубе реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

2. Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Союз» расположен по адресу: Красноярский край, Емельяновский район, **руководитель Кучкина Лидия Владимировна.**

В лагере организована оздоровительно–образовательная деятельность детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Организация деятельности направлена на создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, физическому развитию личности и укреплению здоровья детей. Ежегодно за лето в лагере отдыхает 300 детей.

Социум учреждения

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования ЦДО № 4 предоставляет дополнительные образовательные услуги детям, проживающим в Железнодорожном районе и других районах г. Красноярска.

В районе сформирована социальная инфраструктура, включающая в себя: дворец культуры, библиотеки (взрослые, детские), музыкальные школы, выставочный зал, спортивные комплексы, учреждения здравоохранения (поликлиники, больницы, аптеки и другие учреждения).

Активно развивается сеть образовательных организаций: школ разных типов и видов, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования, два молодежных центра; высшее учебное заведение (академия), колледжи, профессиональные лицеи, училище.

ЦДО № 4 активно использует потенциал вышеназванных образовательных, культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности центра. Установлены творческие контакты с учебными заведениями:

- Красноярский государственный педагогический университет – повышение квалификации педагогических кадров, рецензирование образовательных программ и проектов;
- Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования – повышение квалификации педагогических кадров;
- Образовательные учреждения района – занятия с учащимися различных детских объединений, организация и проведение массовых воспитательных мероприятий, организация и координация летнего отдыха детей и подростков и т.д.

Режим работы учреждения

- Обучение в центре ведется на русском языке.
- Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.
- Учебный год в центре начинается, как правило, 1 сентября. Для групп первого года обучения с 15 сентября (1 - 15 сентября комплектование групп).

- Для центра устанавливается режим работы шестидневный с 9 до 20 часов ежедневно, нерабочие дни - выходные, праздничные дни.
- Режим работы структурного подразделения клуб «Романтик» ежедневно с 13 до 20 часов, в летний период с 11 до 17 часов.
- В каникулярное время центр может открывать в установленном порядке туристические базы, лагеря, создавать различные объединения с постоянным (или) переменным составом детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием) на своей базе, а также по месту жительства детей.

Организация образовательного процесса в центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утвержденным центром самостоятельно.

Расписание занятий

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией центра по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в объединениях центра зависит от профиля и отдельных видов деятельности согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам к учреждениям дополнительного образования детей.

Продолжительность занятий в учебные дни 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни 3 часа. После 30 - 45 минут занятий организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей.

В объединении вокала проводятся индивидуальные занятия продолжительностью 30-45 минут на каждого ребенка 2-3 раза в неделю согласно требованиям СанПиНа.

Для детей дошкольного возраста 4-5 лет 2-3 занятия в день продолжительностью 20-25 минут; для детей 6-7 лет 3 занятия в день продолжительностью не более 30 минут.

С учетом направленности программ дополнительного образования занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Образовательный процесс в центре осуществляется на основе (типовых), модифицированных, авторских дополнительных образовательных программ в соответствии с учебным планом и образовательной программой центра.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методологическая основа

В выстраивании образовательной деятельности и общих направлений развития центра, мы руководствовались нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании»; конвенцией ООН о правах ребенка; концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; программой развития системы дополнительного образования Красноярского края; программой развития МБОУ ДО ЦДО № 4 и приоритетными принципами организации деятельности в Центре:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют **концептуальную основу организации дополнительного образования** в Центре, которая соответствует главным идеям гуманистической педагогики: признание уникальности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Образовательная деятельность центра отражает интересы в сфере образования, учитывает вместе с тем общие направления образовательной политики государства, что обуславливает необходимость существенных изменений в рамках развития дополнительного образования детей в центре, а именно:

1. Развитие нормативной правовой базы, приведение ее в соответствие с изменениями в российском законодательстве.
2. Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение их профессионального уровня с учетом современных требований.
3. Укрепление материально-технической базы учреждения дополнительного образования.
4. Создание условий сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии дополнительного образования детей с различными уровнями образования.
5. Создание образовательной среды, способствующей включению детей в социально-полезную деятельность, организации содержательного досуга и занятости детей, а также творческой среды для выявления и сопровождения особо одаренных детей.
6. Разработка и реализация образовательных проектов и программ нового поколения, направленных на воплощение инновационных идей.
7. Развитие мотивации учащихся к самообразованию, развитию творческих способностей подрастающего поколения (от 5 до 18 лет) в интересах личности, общества и государства.

Кроме того, необходимость существенных изменений в центре обусловлена следующими противоречиями, разрешение которых позволит дальнейшему его развитию и успешному включению в модернизацию образования:

1. Между стремлением учреждения дополнительного образования, реализующего программы дополнительного образования детей и взрослых, стать конкурентоспособным и его необходимостью сохранять лучшие традиции и достижения дополнительного образования детей и взрослых.

2. Между необходимостью применения системно-деятельностного и инновационного подходов педагогами дополнительного образования и их недостаточной готовностью осуществлять образовательную деятельность на основе этих подходов.

Приоритетом существенных изменений в ЦДО № 4 является выполнение предъявляемых современных психолого-педагогических и социальных требований к дополнительному образованию. Учитывая выше обозначенное, учреждение:

1. Создает равные «стартовые» возможности каждому ребёнку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым детям, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития;

2. Выстраивает социальные связи с различными организациями и структурами, организует встречи с уникальными творческими людьми, занятыми не только в системе образования, но и в других сферах жизни (деятели культуры, науки, спорта, здравоохранения и т.д.);

3. Привлекает кадры, являющиеся профессиональными специалистами в многообразных областях человеческой деятельности, владеющих передовыми педагогическими технологиями, что влияет на развитие мотивации в самоопределении предметно, социально, профессионально и лично;

4. Опирается на педагогов, осуществляющих личностно-ориентированное образование детей на принципах сотворчества и сотрудничества ребёнка и педагога.

Миссия, цели и основные задачи ЦДО № 4

Миссия. Оказание дополнительных образовательных услуг, способствующих раскрытию и развитию творческого и личностного потенциала обучающихся.

Цель. Создание условий, способствующих повышению качества дополнительного образования, обеспечивающего развитие личности с учетом ее индивидуальных способностей, потребностей, ценностных ориентаций и мотивов, личности готовой к созидательной деятельности. Формирование культурно- исторической преемственности, передача ценностей культуры, науки, социального опыта подрастающему поколению.

Прогнозируемый результат

Развитие творческого потенциала обучающихся, с учетом их возможностей **(способностей), познавательных интересов и склонностей возможно, при наличии следующих условий:**

1. Ориентация на перспективные направления, определенные федеральной, краевой, городской программами;

2. Осуществление системы взаимодействия основного и дополнительного образования детей;

3. Повышение профессионального роста педагогов на основе компетентностного и инновационного подходов;

4. Обновление программно-методического обеспечения образовательных программ, с внедрением в образовательный процесс современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий, ориентированных на развитие творческого потенциала обучающихся;

5. Оказание педагогической помощи воспитанникам в адекватном профессиональном их самоопределении, через программно- методическое обеспечение;

6. Интеграция действий родителей, педагогов и других субъектов общества, направленных на создание условий сохранения и укрепления физического, психо-эмоционального здоровья детей, раскрытия их творческого потенциала;

7. Диагностирование всей работы, ее прогнозирование, корректировка на уровне методического совета.

Основные задачи

1. Совершенствовать законодательную базу дополнительного образования детей в центре в соответствии с российским законодательством по выполнению государственных гарантий доступности и равных возможностей в получении детьми дополнительного образования;

3. Эффективно использовать систему стимулирования оплаты труда всех категорий сотрудников (за счет бюджета и внебюджетных средств) с учетом того, что зарплата должна зависеть от результатов деятельности каждого члена коллектива;

4. Расширить материально-техническую базу, обеспечивающую личностное развитие ребёнка, укрепление здоровья, формирование духовных и культурных ценностей у детей;

5. Обеспечивать образовательный процесс высококвалифицированными кадрами;

6. Поддерживать связи с социально-образовательными институтами;

7. Создавать условия гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Организационная модель деятельности учреждения

Процесс управления всегда имеет место там, где осуществляется общая деятельность людей для достижения определенных результатов. Эффективность управления центра обеспечивается решением приоритетных задач на уровне государственного значения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом центра строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Структура управленческой деятельности центра представлена на Схеме 1.

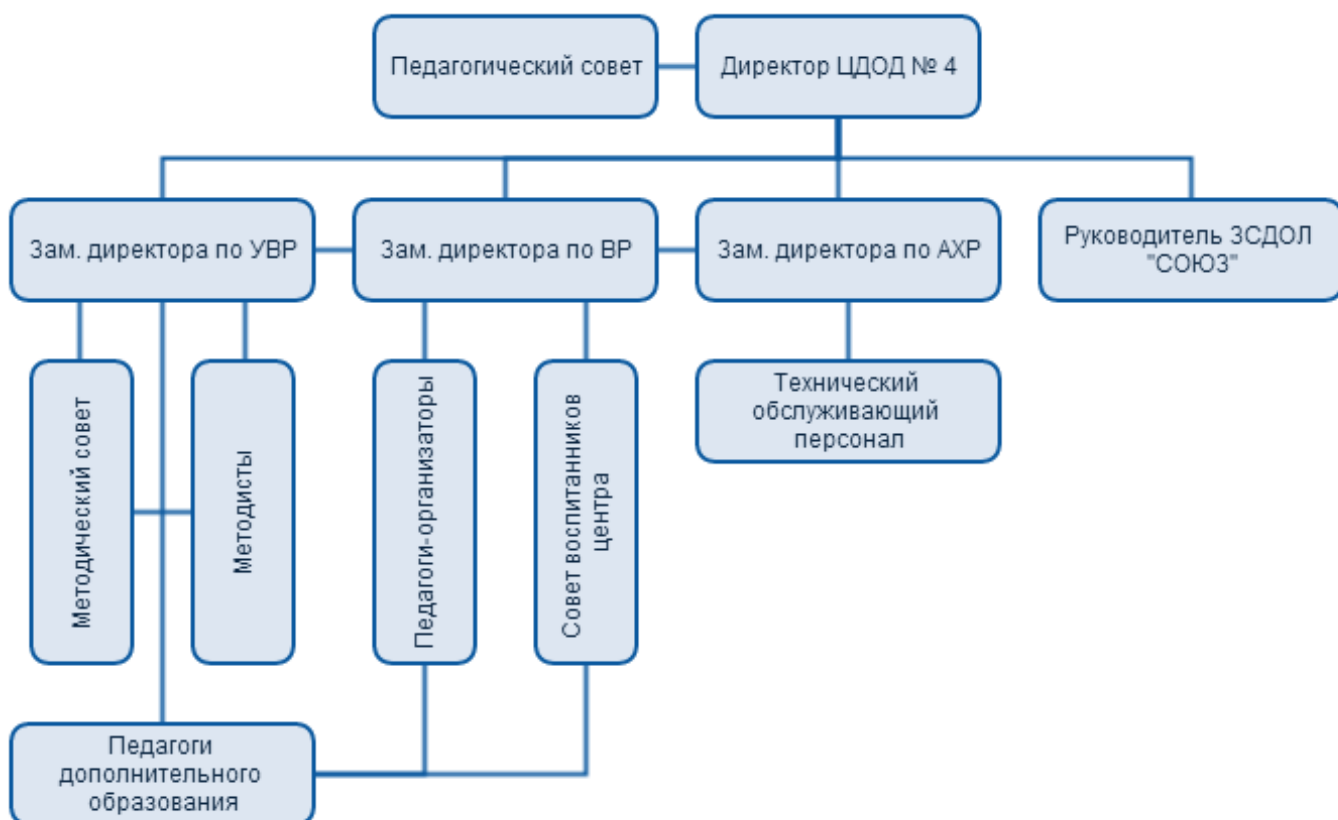


Схема 1. Структура управления ЦДО № 4

Управление центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

педагогический совет центра; Совет центра; методический совет; общее собрание трудового коллектива центра; органы самоуправления родителей (родительское собрание, родительский комитет объединений центра).

Деятельность всех органов самоуправления в центре регулируется Положениями, утвержденными директором центра и настоящим Уставом (Схема 2).

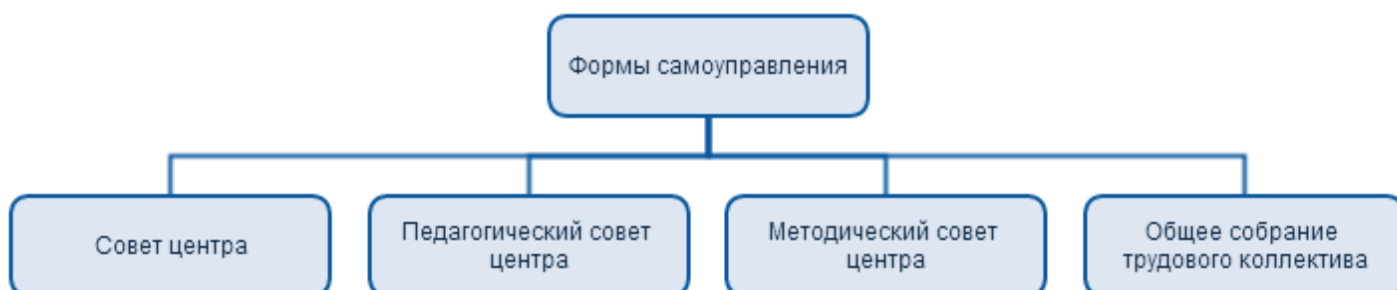


Схема 2. Формы управления

Организационная модель деятельности центра представляет систему скоординированных видов деятельности образовательного учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели учреждения.

Всю деятельность центра организации разумно разделить на отдельные блоки-деятельности:

управленческая деятельность (Схема 3) $\frac{3}{4}$ ориентирована на достижение общих организационных целей центра;

образовательная деятельность (Схема 4) $\frac{3}{4}$ ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей в центре;

финансово-хозяйственная деятельность (Схема 5) $\frac{3}{4}$ направлена на создание ценности для внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности центра;

методическая деятельность (Схема 6) — ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования педагогов центра.



Схема 3. Управленческая деятельность



Схема 4. Образовательная деятельность

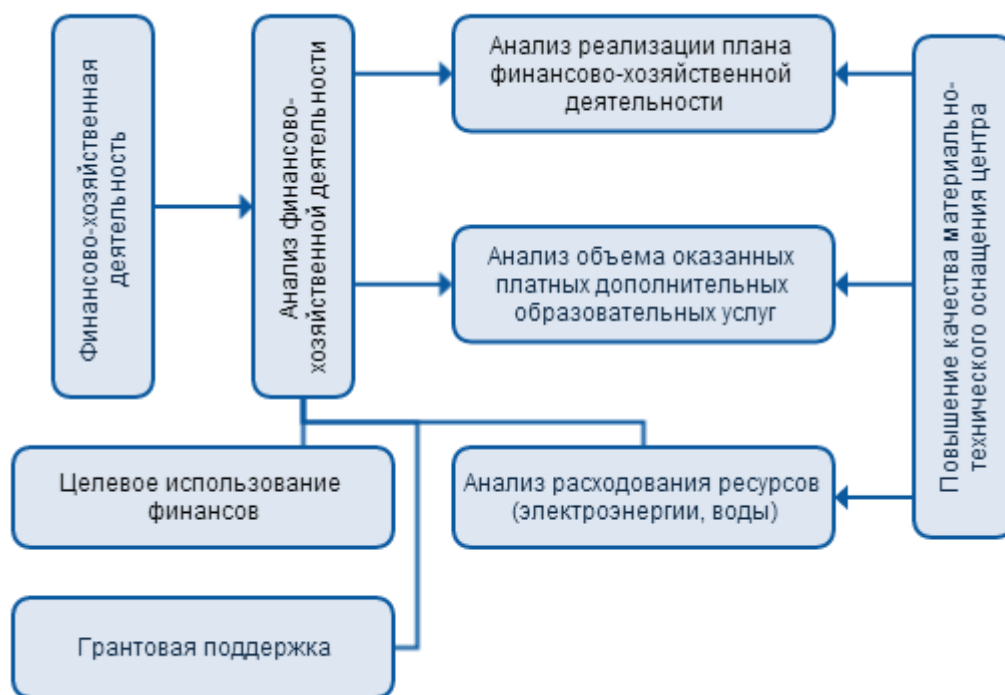


Схема 5. Финансово-хозяйственная деятельность



Схема 6. Методическая деятельность

Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения

Реализация концепции центра неразрывно связана с научно-методическим обеспечением и проведением комплекса мероприятий, направленных на активизацию дополнительного образования ЦДО № 4 в рамках программы развития центра и образовательной.

Приоритетными направлениями являются:

- существенное расширение научных связей с научными учреждениями;
- развитие информационного обеспечения с целью повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования;

- формирование учебно-методического обеспечения в соответствии современных научно-педагогических требований;
- применение современных педагогических технологий в практике проектирования и управления образовательной деятельностью в системе дополнительного образования ЦДО № 4;
- сопровождение становления профессионального самосознания молодых специалистов ЦДО № 4;
- создание психолого-педагогических условий для всех участников (педагогов, воспитанников и их родителей) образовательного процесса.

Показатели результативности методической работы:

1. Подготовка результатов методической деятельности поставленным целям и задачам, докладов в форме презентации. Цель. Презентация деятельности учреждения, опыта работы.
2. Публикация материалов.
3. Подготовка рекомендаций.
4. Формирование банка идей, способствующих повышению качества образовательного процесса.
5. Обобщение научно-методической информации об инновационном опыте применения современных технологий.
6. Разработка программ, проектов.

Реализация Концепции ЦДО № 4 направлена на развитие и формирование у воспитанников: социально значимых качеств личности: гуманности, способности к ориентированию в мире, духовных ценностей; индивидуально значимых способностей к ориентированию в жизненных ситуациях, умений принимать решения.

Совокупность таких качеств личности будет являться идеальной моделью воспитанника ЦДО № 4 (Схема 7).

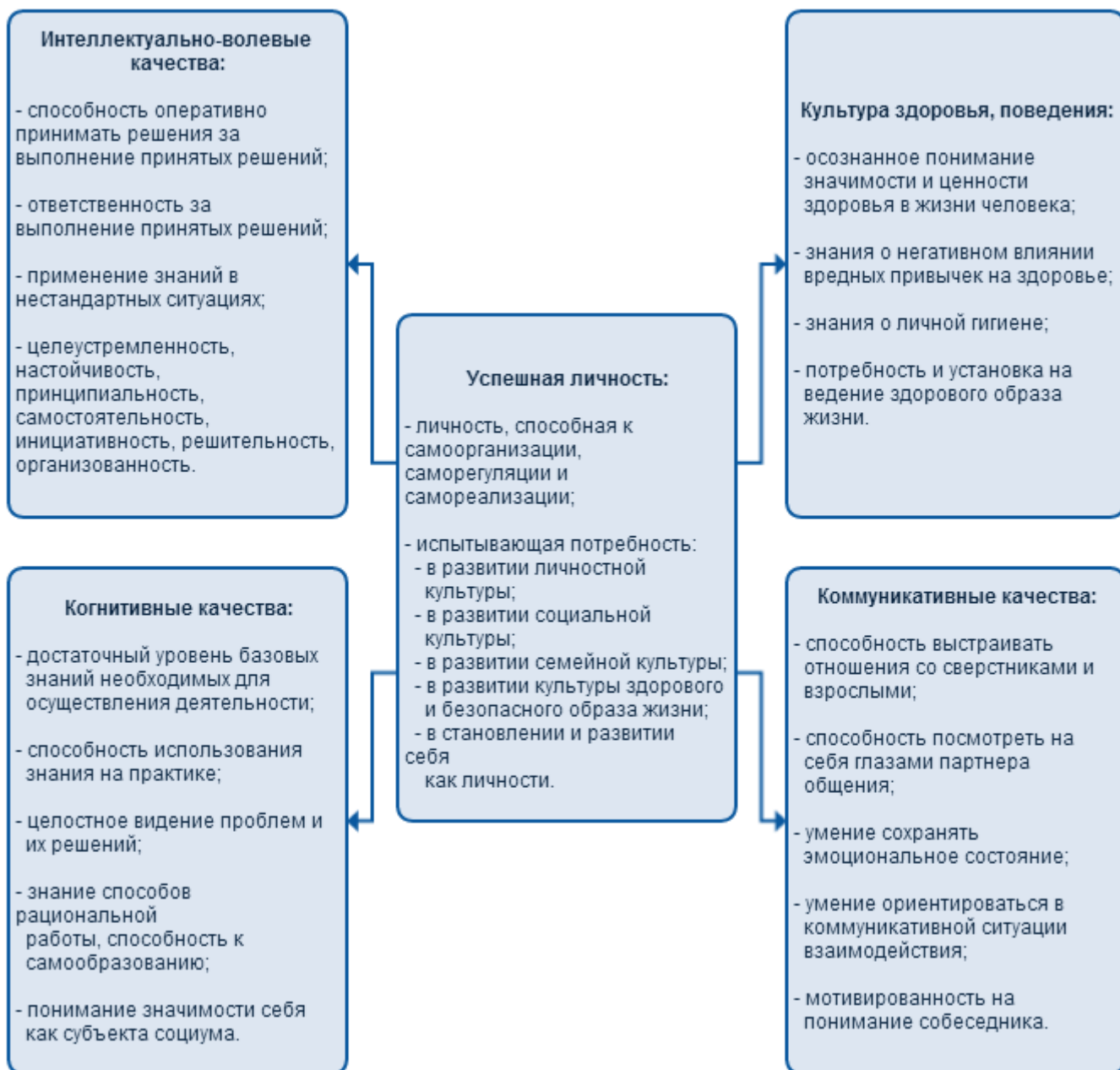


Схема 7. Идеальная модель воспитанника ЦДО № 4

**3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ : ХАРАКТЕРИСТИКА
УСТАВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ТЕКУЩЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

Документ	Есть-нет?	Состояние, характеристика документа
Устав	да	Устав (новая редакция) Утвержден от 03.03.2015г. Внесены изменения
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	да	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 № 0001093 Регистрационный № 7940-л от 03.04.2015г. (бессрочно).
Свидетельство (приказ) об аккредитации	да	Свидетельство о государственной аккредитации: ДД 016588 регистрационный № 1908 от 03 ноября 2010 г. (первая категория)
Программа развития	да	2019-2024 г.г. Утверждена
Образовательная программа	да	2018-2019г.г. Утверждена 31.08.2018г.
Положение о порядке приема и исключения и перехода из одного объединения в другое	да	Утверждено 27.04.2015г.
Учебный план	да	Учебный план МБОУ ДО ЦДО № 4 на 2018-2019уч. год.
Штатное расписание	да	Штатное расписание МБОУ ДО ЦДО № 4 на 2018-2019уч. год.
Тарификационный список	да	Тарификационный список МБОУ ДО ЦДО № 4 на 2018-2019уч. год.
Положения о структурных подразделениях.	да	Положение о структурном подразделении «Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Союз» МБОУ ДО ЦДО № 4» утверждено 13.03.2015г. директором
Должностные инструкции работников учреждения	да	введены согласно Приказа № 39/10 от 01.09.12, утверждены 13.03.2015 г. директором
Правила внутреннего трудового распорядка	да	Утверждены от 13.03.2015г
Коллективный договор	да	На 2017-2020 г.г. от 29.06.17г.
Расписание занятий	да	Утверждено от 01.09. 2018 г.
Протоколы заседаний педагогических и методических	да	За 2018-2019г.

советов		
Образовательные программы детских объединений	да	Утверждено от 01.09. 2018 г.
Положение о закупках	да	Утверждено от 06.12.2016г.
Информационно-статистические и аналитические материалы	да	За 2018-2019г.

4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

Количество обучающихся в учреждении: 1031 чел.

Порядок приема и отчисления обучающихся

Прием детей в центр осуществляется директором на основании:

-письменного заявления родителей (законных представителей);

-медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (спортивные, хореографические).

В приеме ребенка в центр может быть отказано по медицинским показаниям.

Прием заявлений и зачисление детей производится центром и в течение всего календарного года, оформляется приказом директора центра

Отчисление детей из центра осуществляется: по заявлению родителей (законных представителей) и (или) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего дальнейшему посещению центра. Отчисление оформляется приказом директора центра.

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Полные семьи
2018-2019	1,8 %	0,5%	97.7 %

Возрастной состав занимающихся:

Учебный год	До 5 лет	5-9 лет	10-14лет	15-17лет	18 лет и старше	Всего детей
2018-2019	0	525	351	119	3	998

Сведения о детских коллективах (студии, объединения, школы, секции) 2018-2019 уч.г.

№ п/п	Название коллектива	ФИО руководителя	Количество обучающихся
1	Школа «Глобус» (английский язык)	Кравец Виктория Александровна; Ляпустина Анна Андреевна	203
2	Мир в руках (развивающее обучение детей 4-6 лет)	Королева Светлана Александровна; Дюбо Елена Викторовна; Бастерс Елена Валерьевна; Пеева Виктория Александровна Горбунова Марина Леонидовна	102
3	«Шаги к творчеству»	Королева Светлана Александровна; Дюбо Елена Викторовна; Бастерс Елена Валерьевна; Пеева Виктория Александровна Горбунова Марина Леонидовна Кутузова Светлана Валерьевна	197
4	Секция «Шахматы»	Лебедева Наталья Александровна	20
5	Художественная студия «Секреты мастерства»	Липнягова Наталья Николаевна Вирт Надежда Александровна	80
6	«Волшебная глина»	Белетей Лариса Тимофеевна	82
7	«Образовательная робототехники»	Подшивалов Иван Валерьевич	18
8	Основы работы на компьютере	Крылова Валентина Леонидовна	38
9	НОУ «Наука и жизнь»	Крылова Валентина Леонидовна	200
10	Студия ритмики «Движение»	Петрова Дарья Владимировна	20
11	MDC (туризм)	Егорова Екатерина	50

		Дмитриевна Егоров Дмитрий Владимирович	
12	«Маленькая мастерица»	Баканова Екатерина Геннадьевна	21

Сравнительный анализ сохранности и потерь контингента воспитанников:

№	Год	Количество обучающихся		Сохранность %	Потеря %
		начало года	конец года		
1	2018-19г.	1031	1000	96,9%	3,1%

Сохранность детского коллектива на конец года составила 96,9%

Рейтинг детских достижений:

Название	Уровень	Результат
1. Городской открытый фестиваль художественного слова «Прямая речь»	Городской	Организация, проведение, координация
2. V Всероссийский фестиваль-конкурс «Вертикаль Личность»	Всероссийский	Диплом 1 степени
3. Городской фестиваль детских хореографических коллективов «Ритм жизни»	Городской	Диплом лауреата
4. Ежегодные концерты в пансионате для граждан пожилого возраста и инвалидов «Ветеран»	Городской	Организация концерта
5. Международный конкурс «Танцемания»	Международный	Диплом 2 степени
6. Конкурс творческих работ «Волшебный мир сказки!»	Международный	Диплом 1 степени
7. Конкурс «Кукла в национальном костюме»	Международный	Диплом 2 степени
8. Открытый конкурс по робототехнике «RoboStart»	Городской	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени.
9. Акция «Сдай макулатуру спаси дерево»	Всероссийский	Благодарность
10. Конкурс творческих работ «Физкульт - УРА !»	Международный	Диплом 1 степени

11. Проект «Подарки своими руками»	Городской	
12. Конкурс « В городе детства и творчества»	Всероссийский	Диплом 1 степени -1 шт. Диплом 3 степени – 2 шт. Сертификат участника – 4шт.
13. Конкурс детского рисунка «Традиции и культура российских немцов»	Краевой	Диплом 3 степени.
14. «100 лучших организаций дополнительного образования детей России»	Всероссийский	Диплом лауреата
15. Творческий конкурс «Таланты без границ»	Краевой	Диплом 1 степени
16. Ассамблея детского художественного творчества «Семь цветов радуги»	Районный	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
17. Конкурс способностей для дошкольников Росток «SuperУм»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 1шт. Диплом 2 степени – 4 шт. Диплом 3 степени – 5 шт. Сертификат участник – 5 шт
18. Конкурс детского рисунка «Моя мама – лучшая на свете»	Всероссийский	Диплом победителя – 4 шт. Сертификат участника -1 шт
19. Конкурс профессионального мастерства «Умникус»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 7 шт. Диплом 2 степени – 8 шт. Диплом 3 степени – 4 шт.
20. Конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник 2019»	Городской	Диплом 3 степени Диплом дипломанта
21. Проект «Angels of peace»	Международный	Сертификат участника – 7 шт
22. Конкурс детского творчества «Подснежник»	Районный	Диплом 1 место – 2 шт
23. Конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 1 шт Диплом 2 степени – 1 шт

		Диплом 3 степени – 2 шт Диплом дипломанта
24. Конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 3 шт. Диплом 2 степени – 2 шт.
25. Открытое первенство г. Красноярска по спортивному туризму «Дистанция – спелео»	Городской	Диплом за 1 место
26. «Большая школьная олимпиада» по английскому языку.	Международный	Диплом 1 степени – 2 шт
27. III дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом 1 степени – 2 шт
28. Конкурс научно-технического творчества молодежи Инженерная лига»	Городской	Диплом 2 степени – 2 шт
29. Открытый конкурс профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования «Знай свое дело!»	Городской	Диплом финалиста
30. Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Районный	Экспертная оценка
31. Фестиваль «Дети – детям». Организация МК и интерактивной площадки.	Международный	Участие
32. Районная научно-практическая конференция среди учащихся 3-5 классов ОУ Железнодорожного района.	Районный	Организация, проведение
33. Районный этап олимпиады по оригами (в Железнодорожном районе)	Районный	Организация, проведение, координация
34. Муниципальный этап форума «Научно-технический потенциал Сибири» (в Железнодорожном районе)		Организация, проведение, координация
35. Городской online-конкурс «Малышок»	Городской	Организация, проведение
36. Акция «Урок цифры : Февраль»	Всероссийский	Проведение

37. Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Городской	Проведение, координация
38. Всероссийская олимпиада школьников		Координация. Организация муниципального этапа (Английский язык, экология, история, информатика)
39. Смотр-конкурс IT проектов «Soft – парад 2018»	Региональный	Участие.
40. Праздники дворов «Меняется город – меняйся и ты!»	Районный	Участие
41. Акция «Помоги пойти учиться»	Районный	Участие
42. Программа лояльности «Семейная УниверсиаДА!»	Городской	Организация, проведение
43. Выставка-конкурс детского художественного творчества «Енисейская мозаика» г. Дивногорск.	Международный	Участие
44. Конкурс программ пришкольных лагерей.	Районный	Участие
45. Карнавал «Город детства»	Городской	Участие
46. Праздник в День города «Берег детства – Фэнтези град»	Городской	Участие Организация локаций
47. «Городской пикник» на о.Татышев	Городской	Организация локаций
48. Конкурс «Красное перо»	Городской	
49. Традиции и культура Российских немцев	Краевая	Организация Участие
50. Мероприятия в рамках XIII зимнего Суриковского фестиваля искусств, посвященный 171 – ой годовщине со дня рождения	Районный	Организация, проведение

В.И. Сурикова		
51. Отборочный тур «О чем нельзя узнать ?»	Краевой	Участие
52. Ежегодная экологическая акция «Батарейка сдавайся»		Организация, проведение
53. Проект «Солнечная радуга»- студия инклюзивного танца		Реализация проекта
54. VII международный благотворительный танцевальный фестиваль «INCLUSIVE DANCE» в г. Сочи	Международный	Участие
55. Семинар «Здорово жить здорово» в рамках Всемирного дня здоровья	Районный	Организация, проведение
56. Осенняя сессия грантового конкурса «Красноярск 2020»	Городской	Сертификат победителя
57. Всероссийский конкурс для детей и молодежи (г. Москва) «Великая победа»	Всероссийский	2 диплома 1 степени, 1 диплом 3 степени
58. Международный конкурс «Космос и я»	Международный	Диплом 3 степени

Персональные достижения обучающихся за 2018-2019 учебный год:

Уровень мероприятий	Кол-во обучающихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей
Районные	14
Городские	17
Краевые	4
Федеральные	15
Международные	12

5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательной деятельности соответствует целям учреждения согласно Устава центра и программы развития учреждения.

Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора по УВР (в течение года) – текущий, промежуточный, итоговый контроль. Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживается администрацией, принимаются управленческие решения. Организация образовательного процесса в центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утвержденным центром самостоятельно

Учебный план составляется в начале учебного года, регламентируется Уставом учреждения, нормами СанПиН.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю зависит от направленности дополнительной образовательной программы. Оптимальная наполняемость групп 10-12 человек, допустимая-15 человек. Продолжительность занятий в объединениях центра зависит от профиля и отдельных видов деятельности согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам к учреждениям дополнительного образования детей. С учетом направленности программ дополнительного образования занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Продолжительность занятий не превышает в учебные дни 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30-45 минут занятий организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей. В объединении вокала, обучении игре на музыкальных инструментах проводятся индивидуальные занятия продолжительностью 30-45 минут на каждого ребенка 2-3 раза в неделю на основе санитарно-гигиенических норм. Для детей дошкольного возраста 4-5 лет 2-3 занятия в день продолжительностью 20-25 минут; для детей 6-7 лет 3 занятия в день продолжительностью не более 30 минут.

Расписание занятий

Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией центра по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия детей в центре проводятся во все дни недели, включая воскресенье и каникулы.

Организационные формы образовательного процесса:

Организационные формы	Учебные группы	Объединения	Студии	Школы	Секции
Количество	79	6	1	4	1

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Центр реализует дополнительные образовательные программы по пяти направленностям

- художественная
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- научно-техническая

- туристско-краеведческая

Виды программ:

Программы (количество)					
Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	Всего
-	12	-	-	-	12

Сроки реализации программ:

Программы (количество)					
1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения	5 лет обучения и более	Всего
5	2	4	1	-	12

Соответствие программ по направленностям, сроки реализации, распределение по возрасту детей:

№	Название образовательной программы	Направленность программы	Сроки реализации программы	Возраст детей
1	Школа «Глобус» (английский язык)	Социально-педагогическая	4 года	7-16
2	Мир в руках (развивающее обучение детей 4-6 лет)	Социально-педагогическая	2 года	5
3	Конструирование «Шаги к творчеству» для детей 6-7 лет	Социально-педагогическая	1 год	6-7
4	Секция «Шахматы»	Физкультурно-спортивная	2 года	7-16
5	Художественная студия «Секреты мастерства»	Художественная	3 года	10-15
6	«Волшебная глина»	Художественная	3 года	7-17
7	«Образовательная робототехники»	Научно-техническая	1 года	10-17
8	Маленькая мастерица	Художественная	1 год	7-11
9	MDC (туризм)	Туристско-краеведческая	3года	12-17
10	Студия ритмики «Движение»	Физкультурно-спортивная	1 год	8-12
11	«Наука и жизнь»	Социально-педагогическая	1 год	13-17
12	«Основы работы на компьютере»	Научно-техническая	3 года	10-17

Образовательные программы соответствуют требованиям, к программам дополнительного образования, рассмотрены на методическом совете, утверждены директором.

7. СИСТЕМНОСТЬ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Характеристика системы оценки качества

Освоение дополнительных образовательных программ предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников:

- промежуточная аттестация проводится в течение учебного года, итоговая аттестация – в конце учебного год;
- промежуточная и итоговая аттестация детей проводится в следующих формах: выставки, смотры, конкурсы, соревнования, рейтинговая оценка, тесты, зачеты, экзамены, собеседования, диагностирование, тестирование, защита выпускной работы, концерты.

В центре разработана система мониторинга личностного развития ребенка в процессе освоения образовательной программы. Уровень достигнутых успехов воспитанников центра оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации. Оценивается: уровень развития общих способностей, уровень профильной подготовки (теоретическая, практическая подготовка), социальная приспособленность, профессиональная ориентированность. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения образовательных программ воспитанниками, реализуемых в центре определяется по следующим показателям – средний и высокий уровни. В 2018-2019 учебном году высокий уровень освоения образовательных программ показали 75% воспитанников, средний уровень 35% воспитанников.

По сравнению с 2017-2018 г. количество воспитанников, освоивших образовательную программу на высоком уровне увеличилось на 5%, освоивших образовательную программу на среднем уровне повысилось на 3%. Количество воспитанников, освоивших образовательную программу в полном объеме составляет 98%.

Анализ работы учреждения в летний период

Основные показатели деятельности учреждения в летний период:

Формы организации деятельности	Место проведения	Сроки	Количество обучающихся	Результаты
1 СЕЗОН	Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Союз»	09.06.18.- 29.06.18	100 чел	Отдыхало 300 учащихся от 7 до 16 лет г. Красноярска 1 сезон 100 чел.
2 СЕЗОН	Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Союз»	04.07.18- 24.07.18	100 чел	2 сезон 100 чел.
3 СЕЗОН	Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Союз»	27.07.18- 16.08.18	100 чел	3 сезон 100 чел. Медицинское сопровождение МБУЗ «ГДКБ № 1». Реализовано 3 программы: 1 сезон - «Олимпийская деревня»; 2 сезон – «Кинофестиваль»; 3 сезон – «Школа выживания». В ходе реализации оздоровительно – образовательных программ отмечено: - Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья (средний эффект оздоровления 83%) - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков,

				<p>развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках . - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. - Личностный рост участников смены. - Получения практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, получения ими практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, пропаганды и популяризации здорового образа жизни.
--	--	--	--	--

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, образовательными программами.

Внедряются новые формы и методы организации самостоятельной и творческой работы детей и подростков - работа с проектами (разработка индивидуальных проектов, создание проектных групп), проведение круглых столов, деловые игры.

Методическая обеспеченность образовательного процесса -100%.

Система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении

В центре созданы условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, повышению профессиональной компетентности.

Повышение профессионального уровня педагогов в центре выстроено через участие педагогов в методической работе, повышение квалификационной категории, через курсовую подготовку.

Методическая работа в центре рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов);
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- разработку и внедрение нового содержания образования, обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.)

Педагоги центра приняли активное участие в краевом конкурсе программ дополнительного образования, во II Городском фестивале инфраструктурных решений направление «Организация отдыха и оздоровление детей», в конкурсе профессионального мастерства «Знай свое дело», в Краевом семинаре «Образовательные инструменты по развитию и оценке современных художественных компетентностей», во Всероссийском педагогическом форуме EdEXPO 2019 (в рамках форума прошло повышение квалификации педагогов), во Всероссийском конкурсе «Росконкурс март2019» в номинации: самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов. Название работы : «Качество образования в условиях реализации ФГОС».

Повысили своё профессиональное мастерство:

- Через курсовую подготовку (5 чел.);
- Через участие в семинарах, мастер-классах (7 чел.);
- Повысили свою квалификационную категорию - 4 педагога (согласно плана): высшую к/к получили 2 педагога, 2 первую к/к.

Педагоги пополнили УМК образовательных программ новыми материалами, разработками, литературой, наглядными пособиями, оборудованием и др.:

- Методическими и дидактическими разработками, материалами - **24%**;
- Сценарными материалами - **15%**;
- Пополнили и обновили материально-техническое оснащение образовательных программ (за счёт платных дополнительных образовательных программ) - **15%**.

Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе

В рамках реализации программы развития центр использует следующие формы инновационной работы:

- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов через освоение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, адекватных обновленному содержанию образования;
- внедрение в практику информационно-коммуникативных технологий обучения;
- взаимодействие основного и дополнительного образования в рамках предпрофильных курсов «Основы робототехники».

Инновационная деятельность педагогического коллектива выражается через осуществление образовательного процесса на основе компетентного и инновационного подходов, использование в учебном процессе ИКТ, ЦОРов, сети Интернет, внесение изменений в содержание образовательных программ, способствующих освоению детьми новых средств коммуникации в различных видах деятельности. Педагоги продолжают разрабатывать ЦОРы, совершенствовать цифровые образовательные программы. 45% педагогов используют при организации образовательного процесса мультимедийные, компьютерные образовательные программы.

В полном объеме используются возможности сети Интернет через сайт учреждения www.cdod4.ru, для интерактивного взаимодействия с воспитанниками, родителями, педагогами. Сайт является публичным электронным изданием, отражающим деятельность центра. Сайт занимает лидирующие позиции в поисковых системах.

9. КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система управления культурно-досуговой деятельностью

Взаимодействие субъектов воспитательной работы

В основе деятельности субъектов воспитательного процесса лежит «управление по результатам» в рамках реализации плана воспитательной системы (Схема 8, 9).



Схема 8. Взаимодействие субъектов воспитательной работы



Схема 9. Организация деятельности заместителя директора по ВР

Основным направлением деятельности заместителя директора по воспитательной работе является руководство и контроль деятельности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. В своей работе зам. по ВР использует следующие управленческие подходы: системно-деятельностный; инновационный; компетентностный; управление по результатам.

Для выстраивания воспитательного процесса формируется план работы творческой группы педагогов центра.

Соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения

Центр создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, создание среды, способствующей становлению и развитию личности воспитанника и освоению социокультурных ценностей общества.

Организация участия обучающихся в массовых мероприятиях и программах:

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Наименование мероприятия	Количество участников
Культурно-образовательные	Праздники, концерты	Цикл литературно-музыкальных гостиных Рождественские вечера, Масленица, Встреча Весны и др. Концерты творческих коллективов центра (полугодие, годовые)	500
Просветительские	Выставки	Тематические выставки	55
Оздоровительные	Соревнования	На базе клуба «Романтик»	387
Активно-творческие	Творческие встречи	«Мои увлечения» «Творческий выбор» «Мир красок»	165

		«Жизнь и творчество В.И. Сурикова» «Здорово жить здоровым» в рамках Всемирного дня здоровья	
--	--	--	--

Направление деятельности педагогов-организаторов

Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры воспитанников в центре осуществляется через организацию направлений деятельности педагогов-организаторов, планирование, осуществление контроля за деятельностью педагогических работников, проведением культурно-досуговых мероприятий

Направление деятельности педагогов-организаторов:

№	Направление деятельности	Должность	Ф.И.О.
1.	Организует воспитательные мероприятия с детьми в рамках программы «Досуг», руководит клубом.	Педагог-организатор	Баканова Е.Г.
2.	Ведет работу с детьми « группы риска», с детьми, стоящими на учете в ОДН (профилактическую)	Педагог-организатор	Баканова Е.Г.

Партнерские отношения с различными учреждениями района, города

Центром выстроен механизм социального партнёрства с различными учреждениями района, города, что позволило привлечь в сферу деятельности разные организации и учреждения.

№	Название организации	Вид деятельности
1.	Отдел молодежной политики, здравоохранения, культуры и спорта администрации Железнодорожного района	проведение совместных мероприятий, проектная деятельность
2	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	повышение квалификации педагогических кадров
3	КРООР «Солнце в наших сердцах» - реализация инклюзивных танцевальных программ в танцевальном коллективе «Солнечная радуга»	организация и проведение отчетных конкурсных мероприятий
4	ММАУ «ЦЗТ», ММАУ «Новые имена», клуб «Веста»	межведомственные мероприятия
5	ММАУ «Центр технического проектирования»	партнерские взаимоотношения в области мероприятий в рамках РДШ
6	Образовательные организации г. Красноярска	занятия с учащимися различных детских объединений, организация и проведение массовых

		воспитательных мероприятий, организация и координация летнего отдыха детей и подростков, организация и проведение олимпиад, и т.д.
7	Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края	совместные тематические мероприятия
8	Библиотека им. Черкасова	мероприятия на благотворительной основе по договорам
9	ККПТД №1 филиал № 11 «Пионерская речка»	мероприятия на благотворительной основе по договору, проведение мастер-классов, мероприятий для детей с особенностями здоровья

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Педагоги дополнительного образования центра применяют в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников и формированию культуры здорового образа жизни. На базе клуба «Романтик» организовано объединение, которые реализует программу физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы».

Организация охраны жизнеобеспечения безопасных условий для воспитанников и сотрудников

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом центра, является создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников центра, обеспечение их безопасности во время образовательного процесса, выполнение требований надзорных органов. Безопасность центра достигается путем реализации системы мер и мероприятий. Таких как: работа по антитеррористической защищенности центра, обеспечение инженерно-техническим оборудованием (пожарная сигнализация, тревожная кнопка), введение в учреждении пропускной системы для родителей (законных представителей). При подготовке учреждения к новому учебному году прежде всего обращается внимание на выполнение требований надзорных органов: все помещения центра соответствуют нормам СанПиН, требованиям РосПотребНадзора, Пожарного надзора.

10. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

Общие сведения о педагогических кадрах 2018-2019 уч.г.:

Всего педагогических работников	Штатных	Совместителей
---------------------------------	---------	---------------

23	16	7
----	----	---

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги- организаторы	Методисты	Концертмейстеры
18	2	3	0

Образование:

Среднее	Среднее специальное	Высшее
0	4	19

Квалификация педагогических кадров:

-	-	-	-	Без категории	2 категория	1 категория	Высшая категория
-	-	-	-	7	-	3	13

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2018- 2019	2	2

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15
7	4	6	6

Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание	Почётный работник общего образования РФ	«Отличник народного просвещения»	«Заслуженный педагог Красноярского края»	«Отличник физической культуры, спорта и туризма»
Кол-во	2	-	-	-

Педагогический коллектив стабильный, кадровая обеспеченность 100%.

Показатели деятельности организации: 2018-2019 уч.год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1031ч. 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	389ч. 37,7 %

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	298ч. 28,9%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	223ч. 21,6%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	121ч.11,7%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	397ч. 38,5%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	32ч. 3,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	200ч. 19,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25ч.6,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10ч.3,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 1,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	200 человек 20,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	546ч. 53%
1.8.1	На муниципальном уровне	228ч. 22,1%
1.8.2	На региональном уровне	51ч. 4,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 ч. 1,5%
1.8.4	На федеральном уровне	125ч. 12,1%
1.8.5	На международном уровне	127ч 12,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	62человека/ 6,0%
1.9.1	На муниципальном уровне	31человек/ 3,0%

1.9.2	На региональном уровне	4человек/ 0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	15человек/ 1,5%
1.9.5	На международном уровне	12человек/ 1,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	500 человек/ 48,5%
1.10.1	Муниципального уровня	444 человек/ 43,1%
1.10.2	Регионального уровня	56ч. 5,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 работ 100%
1.11.1	На муниципальном уровне	5 работ 100%
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 78,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 69,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/ 17,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15человек/ 65,2%

1.17.1	Высшая	12 человек/ 52,2%
1.17.2	Первая	3 человек/ 13,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/30,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 17,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 13,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 6,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3 100%
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц 3,3 %
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-

2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	260 человек/ 25,2%

Материально-техническая база

Сведения о зданиях и помещениях используемых для организации и ведения образовательного процесса:

1. Площади ЦДО № 4:

- класс школа «Глобус» (английский язык) — 30 м²;
- класс школа «Буратино» — 32 м²;
- класс школа «Радость» — 20 м²;
- класс школа «Буратино» — 30 м²;
- класс информатики — 49 м².

2. Площади клуба «Романтик»:

- игровая — 48 м²;
- хореография — 53 м²;
- класс школа «Буратино» — 33 м².

Финансово-хозяйственная деятельность (2018-2019 учебный год)

с 01.09.18- 20.04.19

Расходы		Бюджет	в/бюджет
221	Услуги связи		
	Интернет, телефон	54 400,00	9 450,86
	Доступ к интернет контент- фильтрации		12 960,00
225	услуги		
	Ремонт помещений в клубе "Романтик"		40 180,00
	Сопровождение 44-ФЗ,223-ФЗ		110 000,00
	ремонт оргтехники (ноутбука)		4 600,00
	Итого по 225	-	154 780,00
226	Прочие услуги		
	Повышени квалификации		17 320,00
	Очистка ветиляционных шахт Маерчака,34	19 668,02	135 431,98
	Специальная оценка условий труда	35 000,00	
	Програмное обеспечение "касперский"		15 350,76
	Заправка картриждей		9 000,00
	Итого по 226	54 668,02	177 102,74
310	Увеличение стоимости основных средств		
	Оборудование для обучающего процесса		
	Печь Муфельная		395 000,00
	Спорт инвентарь		18 720,00
	Мебель (диваны, ковер, жалюзи)		58 510,06
	Итого по 310		472 230,06
340	Увеличение стоимости материальных запасов		
	Оборудование для обучающего процесса		
	Краска глазурь для керамики		45 380,76
	Хоз товары, моющие сред-ва:		
	лопаты, метла, грабли, секаторы, бахилы, стакан пл.		25 713,00
	Питевая бутелированная вода		20 085,00
	Канц товары		
	Канц. товары (бумага А4, канцелярия)	4 500,00	39 038,20
	Строй материалы		
	Краска ВД, валики, кисти, гипсокартон, шпаклевка, грунтовка колера цветн., фанера, стеклообои, клей для обоев, Дверь металл.)		258 359,36
	Итого по 340	4 500,00	388 576,32
	Итого	113 568,02	1 202 139,98

Учебно-материальная оснащённость

Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением, за счет бюджетного финансирования, внебюджетных средств,

грантовой поддержки. В центре разработан механизм привлечения дополнительных средств через организацию платных дополнительных образовательных услуг и участие в проектах на получение Грантов, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально-технической базы для полного удовлетворения потребностей детей и организации образовательного процесса на качественно высоком уровне. Учебные помещения укомплектованы современным оборудованием и инвентарем.

Материально-технической базы (учебные классы, кабинеты, сооружения, оргтехника, компьютерная сеть, интернет, библиотечный фонд, ТСО и др.) достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям и образовательным программам.

Соответствие: правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности. Эффективность использования учебных кабинетов, а так же загруженность кабинетов в выходные дни составляет 100% .

Финансовая обеспеченность учреждения (бюджетное финансирование, объем средств в расчете на одного обучающегося; средства на оплату труда коллектива; источники для улучшения финансового обеспечения; привлечение дополнительных внебюджетных средств; доходы от различных видов деятельности, доля платных образовательных программ, финансирование относительно лицензионных требований).

11. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Решать задачи обозначенные в рамках реализации «Программы развития центра на 2019-2024 гг.»:

1. Совершенствовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность центра
2. Развивать механизмы эффективного взаимодействия школы, науки, через систему работы в инновационных проектах
3. Реализовать план-программу обучающихся семинаров для педагогов по ФГОС
4. Формировать социальную и культурную позиции учащихся, формировать их мировоззрение как граждан России; воспитывать патриотизм через участие учащихся в социально значимых проектах
5. Формировать у воспитанников понимания ценности здорового образа жизни и перспективных стилей жизни, сохранять и укреплять здоровье детей
6. Осуществлять работу по программе «Одаренные дети Красноярья», ведение базы одаренные дети, ведение базы «Контингент»
7. Участвовать в конкурсах и соревнованиях различного уровня
8. Развивать коммуникативные компетенции у детей с ОВЗ в процессе работы в проекте «Оказание дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ».
9. Организовать среду, способствующую социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Директор МБОУ ДО ЦДО № 4



О.Г. Этцель

18 апреля 2019 г.