

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования № 4»**

Принята на заседании
методического совета
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ЦДО № 4
_____ О.Г. Этцель
Приказ № ____
от «__» _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»**

Возраст обучающихся: 6-18 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Лебедева Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Красноярск, 2018 г.

РАЗДЕЛ № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Одной из наиболее важных функций шахмат является развивающая функция. Она направлена на развитие творческих качеств личности, развитие активности учащихся, их самостоятельности в принятии решений в различных ситуациях, развитии изобретательности и не стандартного мышления, а также способствует дисциплинированности. Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шахматы вносят все более весомый вклад во всестороннее, гармоничное развитие человека.

Для детей характерно стремление к игровой деятельности, которая отличается большей содержательностью, высоким уровнем интереса. Важно вовремя реализовать все способности ребенка, чтобы не растерять их в будущем.

Шахматы являются определённым связующим звеном между игровой деятельностью и учёбой. Во время игры ребенок тренирует усидчивость, самостоятельность, концентрацию внимания, совершает множество мыслительных операций. Это те навыки, которые необходимы в школе.

Отличительные особенности программы

Главными особенностями программы являются:

1. наличие игрового момента;
2. разделение всей игры на несколько элементарных игр;
3. введение упражнений на манипулирование фигурами;
4. обучение детей как более простым, так и сложным мыслительным операциям;
5. программа массовых мероприятий.

Адресат программы

Программа для детей 6-18 лет.

Объем и срок освоения программы

2 года обучения, 288 часов.

Формы обучения и виды занятий

1. решение шахматных задач;
2. практические игры;
3. разбор партий на демонстрационной доске;
4. внутренние контрольные турниры;

Особенности организации образовательного процесса

Формируются разновозрастные и разновозрастные группы, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусмотрены индивидуальные занятия. Состав групп – переменный.

Режим занятий

- общее количество часов в год – 144 часа;
- количество часов и занятий в неделю – 4 академических часа, 2 занятия;
- периодичность и продолжительность занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель

Цель программы – интеллектуальное развитие и воспитание творческого мышления учащихся.

Задачи

В процессе обучения необходимо создать условия для решения следующих задач:

1. воспитание стойкого интереса к шахматам;
2. приобщение к самовоспитанию, дисциплине, самоконтролю;
3. выработка целеустремлённости, самостоятельности, выдержки;
4. знание теоретического материала и на его основе умение оценить ситуацию, и вести партию;
5. привитие этических норм и правил поведения на соревнованиях
6. выработка этических вкусов (чувство красоты партии, комбинации, оригинальности ходов).

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Первоначальные сведения о шахматах	76	26	50	Контрольные опросы, участие в шахматных турнирах разного уровня, решение шахматных задач
1.1	Ходы и взятия фигурами	12	4	8	
1.2	Свойства особенности и сила фигур	14	4	10	
1.3	Относительная ценность фигур. Реализация материального перевеса	4	2	2	
1.4	Понятие о шахе, мате, пате, ничья	4	2	2	
1.5	Маты	20	6	14	
1.6	Понятие дебюта, миттельшпиля, эндшпиля	14	6	8	
1.7	Шахматная нотация	8	2	6	
2	Стратегия и тактика игры	36	12	24	
2.1	Игра фигурами в дебюте	12	4	8	
2.2	Игра фигурами в миттельшпиле	12	4	8	
2.3	Игра фигурами в эндшпиле	12	4	8	
3	Техника эндшпиля	8	2	6	
3.1	Пешечный эндшпиль				
4	Тактика	24	4	20	
4.1	Тактические удары	24	4	20	
	Всего:	144	44	100	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы теории дебюта	44	22	22	Контрольные опросы, участие в шахматных турнирах разного уровня, решение шахматных задач
1.1	Открытые дебюты	16	8	8	
1.2	Закрытые дебюты	16	8	8	
1.3	Полуоткрытые дебюты	12	6	6	
2	Середина игры	35	16	19	
2.1	Стратегические идеи миттельшпиля	8	4	4	
2.2	Атака	15	6	9	
2.3	Защита и контратака	8	4	4	
2.4	Равные позиции	2	1	1	
2.5	Переход в эндшпиль	2	1	1	
3	Эндшпиль	30	15	15	
3.1	Основные идеи эндшпиля	10	5	5	
3.2	Реализация преимущества	10	5	5	
3.3	Теоретические окончания	10	5	5	
4	Развитие шахматного стиля	35	14	21	
4.1	Пешечная теория Филидора	5	2	3	
4.2	Эпоха романтизма. Андерсен	5	2	3	
4.3	Хосе Рауль Капабланка – шахматный виртуоз	5	2	3	
4.4	В поисках совершенного стиля. Александр Алехин	5	2	3	
4.5	Основоположник русской школы – Михаил Чигорин	5	2	3	
4.6	Современный стиль	10	4	6	
	Всего:	144	67	77	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 год обучения

Тема 1. Ходы и взятия фигурами (12 ч).

- ходы и взятие пешкой (2 ч.);
- ходы и взятие ладьёй (2 ч.);
- ходы и взятие слоном (2 ч.);
- ходы и взятие ферзем (2 ч.);
- ходы и взятие конем (2 ч.);
- ходы и взятие королем (2 ч.);

Тема 2. Свойства особенности и сила фигур (14 ч.).

- свойства особенности и сила пешки (2.5 ч.);
- свойства особенности и сила ладьи (2.5 ч.);
- свойства особенности и сила слона (2.5 ч.);
- свойства особенности и сила ферзя (2.5 ч.);
- свойства особенности и сила коня (2.5 ч.);
- свойства особенности и сила короля (2.5 ч.);

Тема 3. Относительная ценность фигур. Реализация материального перевеса (4 ч.).

- относительная сила фигур (2 ч.);
- материальное преимущество. Реализация (2 ч.);

Тема 4. Понятие о шахе, мате, пате, ничье (4 ч.).

Тема 5. Маты (20 ч.).

- мат двумя ладьями (3 ч.);
- мат ферзем (3 ч.);
- мат ладьёй (3 ч.);
- мат легкими фигурами (3 ч.);
- мат королем и ферзем (3 ч.);
- мат тяжелыми фигурами (3 ч.);
- мат в начале партии (2 ч.);

Тема 6. Понятие дебюта, миттельшпиля, эндшпиля (14 ч.).

Тема 7. Шахматная нотация (8 ч.).

- обозначение полей (4 ч.);
- обозначения фигур. Условные обозначения (4 ч.);

Тема 8. Игра фигурами в дебюте (12 ч.).

- как начинать партию (2 ч.);
- игра королем в дебюте (1 ч.);
- игра пешкой в дебюте (1 ч.);
- игра конем в дебюте (2 ч.);
- игра слоном в дебюте (2 ч.);
- игра ферзем в дебюте (2 ч.);
- игра ладьёй в дебюте (2 ч.);

Тема 9. Игра фигурами в миттельшпили (12 ч.).

- понятие миттельшпиля (1 ч.);

- как играть миттельшпиль (1 ч.);
- игра королем в миттельшпиль (1 ч.);
- игра пешкой в миттельшпиль (1 ч.);
- игра конем в миттельшпиль (2 ч.);
- игра слоном в миттельшпиль (2 ч.);
- игра ферзем в миттельшпиль (2 ч.);
- игра ладьёй в миттельшпиль (2 ч.);

Тема 10. Игра фигурами в эндшпиль (12 ч.).

- понятие эндшпиля (1 ч.);
- как играть эндшпиль (1 ч.);
- игра королём в эндшпиль (1 ч.);
- игра пешкой в эндшпиль (1 ч.);
- игра конём в эндшпиль (2 ч.);
- игра слоном в эндшпиль (2 ч.);
- игра ферзём в эндшпиль (2 ч.);
- игра ладьёй в эндшпиль (2 ч.);

Тема 11. Пешечный эндшпиль (8 ч.).

- король и пешка против короля в эндшпиль (1 ч.);
- отдаленная проходная пешка (2 ч.);
- защищенная проходная пешка (2 ч.);
- правило «квадрата» (3 ч.);

Тема 12. Тактические удары (24 ч.).

- двойной удар (3 ч.);
- открытый шах (3 ч.);
- открытое нападение (3 ч.);
- двойной шах (3 ч.);
- завлечение (3 ч.);
- отвлечение (3 ч.);
- спертый мат (3 ч.);
- мельница (3 ч.).

2 год обучения

Тема 1. Открытые дебюты (16 ч.)

- Итальянская партия (4 ч.)
- Испанская партия (4 ч.)
- Венгерская партия (4 ч.)
- Защита Филидора (4 ч.)

Тема 2. Закрытые дебюты (16 ч.)

- Защита Тарраша (4 ч.)
- Ферзевый гамбит (8 ч.)
- Защита Рагозина (4 ч.)

Тема 3. Полуоткрытые дебюты (12 ч.)

- Сицилианская защита (4 ч.)

- Французская партия (4 ч.)
 - Защита Алехина (4 ч.)
- Тема 4. Стратегические идеи миттельшпиля (8 ч.)
- Тема 5. Атака (15 ч.)
- Комбинационное нападение (5 ч.)
 - Вторая волна атаки (5 ч.)
 - Жертвы фигурами (5 ч.)
- Тема 6. Защита и контратака (8 ч.)
- Тема 7. Равные позиции (2 ч.)
- Тема 8. Переход в эндшпиль (2 ч.)
- Тема 9. Основные идеи эндшпиля (10 ч.)
- Тема 10. Реализация преимущества (10 ч.)
- Тема 11. Теоретические окончания (10 ч.)
- Тема 12. Пешечная теория Филидора (5 ч.)
- Тема 13. Эпоха романтизма. Андерсен (5 ч.)
- Тема 14. Хосе Рауль Капабланка – шахматный виртуоз (5 ч.)
- Тема 15. В поисках совершенного стиля. А. Алёхин (5 ч.)
- Тема 16. Основоположник русской школы – М. Чигорин (5 ч.)
- Тема 17. Современный стиль (10 ч.)
- А. Карпов (5 ч.)
 - Г. Каспаров (5 ч.)

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты: дети должны научиться играть в шахматы, совершенствовать свои знания, навыки, решая творческие задачи. В процессе занятий учащиеся получают комплекс полезных навыков и умений, необходимых в жизни. Во время обучения дети должны развить мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений.

РАЗДЕЛ № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Педагог: Лебедева Наталья Александровна

Дата начала учебного года:

1 сентября 2018 г.

Дата окончания учебного года:

31 мая 2019 г.

Количество учебных недель:

37 недель (в первом полугодии – 17, во втором полугодии – 20).

Количество учебных дней:

72 дня.

Организация досуга обучающихся во время зимних каникул:

с 1 января по 13 января 2019 г.

Организация летнего отдыха обучающихся:

с 1 июня по 31 августа 2019 г.

Группа № 1

№ занятия с начала года	№ занятия с начала раздела	Тема	Дата занятия	По факту
		Первоначальные сведения о шахматах		
1		Ходы и взятия фигурами		
2		Свойства особенности и сила фигур		
3		Относительная ценность фигур. Реализация материального перевеса		
4		Понятие о шахе, мате, пате, ничья		
5		Маты		
6		Понятие дебюта, миттельшпиля, эндшпиля		
7		Шахматная нотация		
		Стратегия и тактика игры		
8		Игра фигурами в дебюте		
9		Игра фигурами в миттельшпиле		
10		Игра фигурами в эндшпиле		
11		Техника эндшпиля		
12		Пешечный эндшпиль		
		Тактика		
13		Тактические удары		
Всего: 144 часа				

Группа № 2

№ занятия с начала года	№ занятия с начала раздела	Тема	Дата занятия	По факту
		Основы теории дебюта		
1		Открытые дебюты		
2		Закрытые дебюты		
3		Полуоткрытые дебюты		
		Середина игры		
4		Стратегические идеи миттельшпиля		
5		Атака		
6		Защита и контратака		
7		Равные позиции		
8		Переход в эндшпиль		
		Эндшпиль		
9		Основные идеи эндшпиля		
10		Реализация преимущества		
11		Теоретические окончания		
		Развитие шахматного стиля		
12		Пешечная теория Филидора		
13		Эпоха романтизма. Андерсен		
14		Хосе Рауль Капабланка – шахматный виртуоз		
15		В поисках совершенного стиля. Александр Алехин		
16		Основоположник русской школы – Михаил Чигорин		
17		Современный стиль		
Всего: 144 часа				

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

- ПК в сборе – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- Демонстрационная магнитная доска;
- Шахматы – 8 комплектов;
- Шахматные фигуры, выполненные в виде мягкой игрушки;
- Шахматы гиганты;
- Шахматная доска из плотной бумаги, материал для «живых шахмат»;
- Секундомер;
- Юмористические шахматные зарисовки для оформления мероприятий.

Информационное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows;
2. Компакт-диски с развивающими программами по шахматам.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся за I полугодие (мониторинг личностного развития ребенка): с 15 января по 31 января 2019 г.

Промежуточная аттестация обучающихся за II полугодие (мониторинг личностного развития ребенка): с 15 мая по 31 мая 2019 г.

Итоговая аттестация: с 28 мая по 31 мая 2019 г.

Контроль за прохождением программы осуществляется при помощи контрольных опросов, участия в шахматных турнирах разного уровня, решении шахматных задач.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для контроля личностного развития ребенка используется самостоятельно разработанные средства внутреннего и внешнего мониторинга. Внутренний (внутригрупповой) мониторинг включает в себя тестирования (по теоретической базе), самостоятельные творческие задания, групповые задания экзаменационного характера. Внешний мониторинг представлен заданиями интерактивного характера, открытыми уроками и показательными выступлениями коллектива.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенности организации образовательного процесса: очное обучение.

Методы обучения

- решение шахматных задач;
- практические игры;
- разбор партий на демонстрационной доске;
- внутренние контрольные турниры.

Формы организации учебного занятия

- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практика;
- творческая работа;
- проектная деятельность.

Педагогические технологии

- индивидуализации обучения;
- группового обучения;
- коллективного взаимообучения;
- программированного обучения;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровой деятельности;
- здоровьесберегающая;
- коммуникативная технология обучения;
- коллективной творческой деятельности.

Алгоритм учебного занятия

Занятие разделено на 2 части: теоретическую и практическую.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная и дополнительная учебная литература:

1. Гершунский Б.С. «Шахматы-школе» - М.,1990г.
2. Гончаров «Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре» - М.,1984г.
3. Гришин В.Г. «Малыши играют в шахматы» - М., 1991г.
4. Гришин В.Г., Ильин Е. «Шахматная азбука» - М., 1972г.
5. Журавлев Н.И., «Шаг за шагом» - М., 1986г.
6. Костьев А.Н. «Учителю о шахматах». – М., 1986г.
7. «Организация и проведение уроков по шахматам в начальной школе» - Челябинск, 1981г.
8. Программы – спортивные кружки – М., 1977г.
9. Рохлин Я.Г. «Юный шахматист» - М., 1977г.

**Информационная карта учебно-методического комплекса
дополнительной общеобразовательной программы
«Шахматы»**

Компоненты УМК	Наименование материалов	Автор, составитель	Год разработки
Учебная литература	1. «Шахматы-школе»	Гершунский Б.С.	1990
	2. «Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре»	Гончаров	1984
	3. «Малыши играют в шахматы»	Гришин В.Г.	1991
	4. «Шахматная азбука»	Гришин В.Г., Ильин Е.	1972
	5. «Шаг за шагом»	Журавлев Н.И.	1986
	6. «Учителю о шахматах»	Костьев А.Н.	1986
	7. «Юный шахматист»	Рохлин Я.Г.	
	8. «Организация и проведение уроков по шахматам в начальной школе»		1981
	9. Программы – спортивные кружки		1977
Дидактический материал	1. Карточки с заданиями		2018
	2. Бланки тестов		2018
Программно-техническое обеспечение	1. ПК в сборе – 1 шт.		
	2. МФУ – 1 шт.		
	3. Демонстрационная магнитная доска		
	4. Шахматы – 8 комплектов		
	5. Шахматные фигуры, выполненные в виде мягкой игрушки		
	6. Шахматы гиганты		
	7. Шахматная доска из плотной бумаги, материала для «живых шахмат»		
	8. Секундомер		
	9. Юмористические шахматные зарисовки для оформления мероприятий		